

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области

«Утверждаю»  
Директор школы:  

---

Захарнева Ю.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
с заместителем директора  
по УВР \_\_\_\_\_  

---

Нугайгулова Д.И.

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  

---

Токарева Е.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
10-11  
на 2021-2023 уч. годы  
Срок реализации программы: **2 года**  
Класс: 10

Учитель русского языка и литературы:  
**Мединская Любовь Анатольевна,**  
высшая категория

Эксперт:

---

---

---

2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по русскому языку среднего общего образования составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 г. (с изменениями);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1»;
4. Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год;
5. Положение о рабочих программах МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области;
6. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, - 2018.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### *Учебно-методический комплект*

Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.М.Рыбченкова и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

### **Место учебного предмета «Русский язык»**

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
		68 часов за курс	

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

*говорение и письмо:*

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения её эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение различных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**Содержание курса  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Язык как знаковая система и общественное явление	5	К/р – 1 (адм.) Проект – 1
2	Язык и общество	3	Проект - 1
3	Язык и речь. Культура речи	12	Сочинение - 1
4	Речь. Речевое общение	4	К/р – 1 (адм.) Проект - 1
5	Текст. Виды его преобразования	8	К/р – 1 (адм.) Сочинение - 1
6	Повторение	2	
		Итого: 34 часа	Итого: сочинения – 2 проекты - 3 к/р – 3

<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>
Язык как знаковая система и общественное явление	5	Семиотика - наука о знаках. Свойство изменчивости языкового знака. Функции языка. Лингвистика (языкознание) - наука о языке. Русские лингвисты. Взаимосвязь языка и культуры. Безэквивалентные слова.
Язык и общество	3	Социальные функции русского языка. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации». Формы современного русского языка. Диалекты, профессионализмы, жаргоны, просторечия. «Курс молодого словца». Экология языка, экология слова. Энциклопедические и лингвистические словари. Известные отечественные учёные-лингвисты 19-20 века.
Язык и речь. Культура речи	12	Система языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Морфема, слово, словосочетания, предложение. Культура речи. Качества хорошей речи. Три компонента культуры речи. Языковые нормы. Этика общения. Орфоэпические нормы (нормы произношения). Акцентологические нормы (нормы ударения). Лексика, лексикология, фразеология. Лексические, словообразовательные, синтаксические и стилистические синонимы. Исконно русская лексика. Общеславянские, восточнославянские (или древнерусские), собственно русские слова. Заимствованные слова. Активный и пассивный словарный запас. Лексические нормы русского литературного языка. Словообразование. Морфология: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие. Морфологические нормы. Склонение числительных. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание приставок. Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Речь. Речевое общение	4	Язык, речь. Виды речевой деятельности. Письменная речь. Диалог, монолог. Речевое общение. Речевая ситуация. Сфера речевого общения и предмет речи. Цели, задачи речевого общения. Речевая стратегия, речевая тактика. Основные виды речевой деятельности. Речевой этикет.
Текст. Виды его преобразования	8	Основные признаки текста. Типы речи. Разные знаковые системы в передаче информации. Информационная переработка текста. Конспект. Реферат. Структура реферата и речевые клише. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.
Повторение	2	Нормы русского литературного языка: орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические, словообразовательные. Согласование прилагательных с существительными. Образование различных форм имён существительных, имён прилагательных, глаголов, числительных. Исправление ошибок в построении предложений. Различные процессы в современном русском языке. Аннотация, рецензия. Современные нормы правописания. Причины использования псевдонимов.

## 11 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание
Повторение материала, изученного в 10 классе	5	Русский язык в современном мире. Экология языка. Активные процессы в современном русском языке. Изменения в системе языка. Речевые нарушения в практике общения. Проблема заимствования. Варваризация речи. Культура русской речи.
Язык и речь.	12	Синтаксис. Синтаксические нормы. Образование словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Однородные члены. Риторические вопросы. Сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения. Происхождение названий городов. Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Функциональная стилистика и культура речи	15	Функциональная стилистика. Стилистическая норма русского языка. Функциональные стили русского литературного языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью. очерк. Язык рекламы. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.
Повторение	2	«Летопись современности». Стилистическая принадлежность. «Личная грамматика».

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (5 ч)</b>			
1	Язык как знаковая система		
2	Язык и его функции. Подготовка к административной к/р		
3	Административная к/р		
4	Анализ работы. Работа над ошибками. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения		
5	Язык и культура. Проект «Портрет одного слова»		
<b>ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО (3 ч)</b>			
6	Русский язык в Российской Федерации		
7	Формы существования русского национального языка		
8	Словари русского языка. Проект «Известные отечественные учёные-лингвисты 19-20 века»		
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч)</b>			
9	Единицы языка. Уровни языковой системы		
10	Культура речи как раздел лингвистики		
11	Фонетика. Орфоэпические нормы		
12	Лексикология и фразеология. Лексические нормы		
13	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		
14	Морфология. Морфологические нормы		
15	Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных в корне.		
16	Буквы <i>и</i> , <i>ы</i> после приставок		
17	Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в словах различных частей речи.		
18	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>		
19	Правописание предлогов, союзов, частиц		
20	Р/р. Сочинение-рассуждение «Мать - короткий праздник на Земле»		
<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (4 ч)</b>			
21	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Язык и речь. Подготовка к административной к/р		
22	Административная к/р		
23	Анализ работы. Работа над ошибками. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения		
24	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Проект «Выдающиеся ораторы России»		
<b>ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ (8 ч)</b>			
25	Признаки текста		
26	Р/р. Сочинение-рассуждение «Искусство соединяет прошлое, настоящее и будущее»		
27	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект		
28	Реферат. Аннотация		

29	Оценка текста. Рецензия		
30	Подготовка к административной к/р		
31	Административная к/р		
32	Анализ работы. Работа над ошибками.		
<b>ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)</b>			
33	Повторение изученного в 10 классе		
34	Повторение изученного в 10 классе		