

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Г. БОЛОГОЕ, ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №1»:

Захарнёва Ю.В.
Приказ № _____ от
«__» _____ 2021г.

«Согласовано»
с заместителем
директора по УВР

Воронкова Н.В.

«Рассмотрено»
на заседании кафедры

Лукашина Н.А.
Протокол № _____ от
«__» _____ 2021г.

**Календарно-тематическое планирование
к программе учебного предмета
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
1-4
4 «А» класс
на 2021 – 2022 годы**

Учитель начальных классов:
**Глазова Екатерина Анатольевна,
высшая категория**

2021 – 2022 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
		План	Факт	
Раздел 1. Повторение (10 ч)				
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.			Знакомиться с информацией в учебнике. Осознавать различие языка и речи; анализировать высказывания о русском языке; находить пословицы о языке и речи. Высказываться о значении волшебных слов в речевом общении, использовать их в речи. Различать монолог и диалог; составлять (совместно со сверстниками) текст по рисунку с включением в него диалога.
2	Текст и его план. Типы текстов.			Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к тексту. Соотносить заголовок и текст. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Составлять план текста. Сравнить между собой разные типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сопоставлять тексты разного стиля.
3	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации.			Уметь определять и различать предложения по цели высказывания и интонации.
4	Диалог. Обращение.			Знать отличия диалога от монолога. Уметь находить в тексте обращения и использовать их в речи. Находить обращение в начале, середине и конце предложения. Составлять предложения с обращением. Выделять обращения на письме.
5	Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание.			Различать и выделять главные члены предложения и объяснять способы нахождения главных членов предложения. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в предложении. Анализировать схемы предложений, составлять по ним собственные предложения.
6	Входной контрольный диктант.			Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Оценивать результаты своей деятельности
7	Р/о. Повторение по теме «Имя существительное. Склонение имен существительных».			Повторить знания об имени существительном. Распознавать имена существительные среди слов других частей речи. Уметь изменять имена существительные по падежам, определять падеж.
8	Повторение по теме « Имя прилагательное.			Повторить знания об имени прилагательном. Распознавать имена

	Склонение имен прилагательных».			прилагательные среди слов других частей речи. Уметь изменять имена прилагательные по родам, падежам, определять род, падеж.
9	Повторение по теме «Местоимение. Изменение местоимений по родам».			Повторить знания о местоимении. Распознавать местоимения среди слов других частей речи. Уметь изменять местоимения по родам, падежам, определять род, падеж.
10	Повторение по теме «Глагол».			Повторить знания о глаголе. Распознавать глаголы среди слов других частей речи. Уметь определять грамматические признаки глагола, время глагола, форму.
Раздел 2. Предложение (9 ч)				
11	Однородные члены предложения.			Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте. Определять, каким членом предложения являются однородные члены. Распознавать однородные второстепенные члены, имеющие при себе пояснительные слова. Соблюдать интонацию перечисления при чтении предложений с однородными членами. Наблюдать за постановкой запятой в предложениях с однородными членами. Составлять предложения с однородными членами из нескольких простых предложений. Объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами.
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
14	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».			Составлять небольшой текст по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень» под руководством учителя и записывать его. Оценивать результаты своей деятельности.
15	Анализ сочинения. Наши проекты.			
16	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.			Сравнивать простые и сложные предложения. Выделять в сложном предложении его основы. Ставить запятые между частями сложного предложения. Составлять сложные предложения.
17	Сложное предложение и предложение с однородными членами. П/р по теме «Основа предложения».			Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях. Оценивать результаты своей деятельности.
18	Обучающее изложение.			Письменно передавать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Оценивать результаты своей деятельности.
19	Р/о. Закрепление по теме «Сложное предложение и предложение с однородными членами».			Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях. Оценивать результаты своей деятельности. Анализировать результаты своей деятельности

Раздел 3. Слово в языке и речи (16 ч)

20	Слово и его лексическое значение.			Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. Объяснять принцип построения толкового словаря. Определять значение слова, пользуясь толковым словарём (сначала с помощью учителя, затем самостоятельно).
21	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.			Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значениях, устаревшие и заимствованные слова. Сравнить прямое и переносное значения слов, выбирать из текста предложение, в котором слово употреблено в прямом или переносном значении.
22	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.			Распознавать синонимы, антонимы, омонимы среди слов других лексических групп. Подбирать к слову синонимы, антонимы. Наблюдать за значениями фразеологизмов.
23	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			Пользоваться в речи словами-понятиями: корень, приставка, суффикс, окончание; знать существенные признаки понятий и использовать их при опознавании значимых частей слова. Выделять в слове значимые части. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова, синонимы и однокоренные слова, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.
24	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			
25	Правописание гласных и согласных в корнях слов.			Устанавливать сходство и различия в способах проверки гласных и согласных в корне слова. Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова. Писать слова с удвоенными согласными, пользоваться орфографическим словарём при проверке написания слов с удвоенными согласными в корне слова.
26	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.			
27	Правописание приставок и суффиксов.			Пользоваться орфографическим словарём при проверке написания приставок и суффиксов.
28	Правописание слов с буквами Ъ и Ь.			Различать значение разделительного твёрдого (ъ) и разделительного мягкого (ь) знаков в слове, определять их место в слове, приводить примеры слов с данной орфограммой. Использовать алгоритм применения орфографического правила при обосновании написания слова с разделительным твёрдым (ъ) или разделительным мягким (ь) знаком.
29	Обучающее изложение.			Восстанавливать нарушенную последовательность частей текста и письменно подробно воспроизводить содержание текста.
30	Контрольный диктант за 1 четверть.			Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Оценивать результаты своей деятельности.

31	Р/о. Части речи. Морфологические признаки частей речи.			Подбирать примеры изученных частей речи. Анализировать изученные грамматические признаки частей речи и соотносить их с той частью речи, которой они присущи. Различать части речи на основе изученных признаков.
32	Наречие как часть речи. Правописание наречий.			Наблюдать за признаками наречия как части речи. Наблюдать за ролью наречия в речи.
33	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на сером волке».			Обсуждать отзыв С. И. Мамонтова о картине В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке», высказывать своё суждение и сочинять собственный текст-отзыв о картине.
34	Анализ сочинения. Изменение по падежам имен существительных.			Уметь анализировать текст сочинения, исправлять речевые ошибки. Уметь определять падеж имен существительных.
35	Изменение по падежам имен существительных.			Уметь распознавать падеж имен существительных.
Раздел 4. Имя существительное (37 ч)				
36	Упражнение в распознавании И.п., Р.п., В.п. неодушевлённых имён существительных.			Определять падеж имён существительных. Различать имена существительные, употребление в именительном, родительном, винительном падежах, сравнивать их признаки. Обосновывать правильность выбора.
37	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Р.п., В.п. и Д.п.			Определять падеж имён существительных. Различать имена существительные, употребление в родительном, родительном, винительном падежах, сравнивать их признаки. Обосновывать правильность выбора.
38	Упражнение в распознавании имён существительных в Т.п. и П.п.			Различать имена существительные, употреблённые в творительном предложном и винительном падежах, сопоставлять их внешне сходные признаки.
39	Несклоняемые имена существительные.			Определять падеж изменяемых и неизменяемых имён существительных.
40	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-ое склонение имён существительных.			Наблюдать за признаками имён существительных 1-го склонения. Определять принадлежность имён существительных к 1-му склонению и обосновывать правильность этого определения. Подбирать примеры существительных 1-го склонения.
41	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.			Сопоставлять ударные и безударные падежные окончания имён существительных 1-го склонения в одном и том же падеже, находить сходство окончаний в дательном и предложном падежах. Склонять имена существительные 1 - го склонения, проверять написание безударных окончаний по таблице.
42	Сочинение по картине А.А. Пластова			Составлять описательный текст по репродукции картины художника А. А.

	«Первый снег».			Пластова «Первый снег» (под руководством учителя). Письменно передавать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.
43	Анализ сочинения. 2-ое склонение имён существительных.			Определять принадлежность имён существительных ко 2-му склонению и обосновывать правильность этого определения. Подбирать примеры существительных 2-го склонения. Находить сходство и различия в признаках имён существительных 1 -го и 2-го склонений. Склонять имена существительные 2-го склонения
44	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.			
45	3-е склонение имён существительных.			Наблюдать за признаками имён существительных 3-го склонения. Определять принадлежность имён существительных к 3-му склонению и обосновывать правильность этого определения. Подбирать примеры имён существительных 3-го склонения. Находить сходство и различия в признаках имён существительных 2-го и 3-го склонений.
46	Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения.			
47	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.			Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова. Проводить морфологический разбор имени существительного как части речи.
48	Обучающее изложение.			Уметь делить текст на части. Письменно подробно воспроизводить содержание текста по частям.
49	Р/о. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе.			Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания и выбирать нужный способ проверки при написании слова.
50	Именительный и винительный падежи. Контрольное списывание.			Распознавать именительный и винительный падежи имён существительных. Выполнять списывание текста и оценку деятельности.
51	Правописание окончаний имён существительных в Р.п.			Определять способы проверки написания безударного падежного окончания в родительном падеже. Писать слова в данной падежной форме и обосновывать написание безударного падежного окончания. Наблюдать за вариантами написания окончаний имён существительных в родительном падеже и употреблением данных падежных форм в разговорной речи.
52	И.п., Р.п. и В.п. одушевленных имён существительных.			Различать имена существительные в именительном, родительном и винительном падежах, сопоставлять их падежные окончания. Обосновывать правильность определения

				падежа. Использовать при распознавании родительного и винительного падежей одушевлённых имён существительных 2-го склонения приём замены этих имён существительных именами существительными 1-го склонения.
53	Правописание окончаний имён существительных в Д.п.			Различать имена существительные в дательном падеже. Определять способы проверки написания безударного падежного окончания в дательном падеже. Писать слова в данной падежной форме и обосновывать написание безударного падежного окончания.
54	Упражнение в написании безударных окончаний имён существительных в Р.п. и Д.п.			Различать имена существительные в родительном и дательном падежах. Определять способы проверки написания безударного падежного окончания в родительном и дательном падежах. Писать слова в данных падежных формах и обосновывать написание безударного падежного окончания. Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и. .
55	Упражнение в написании безударных окончаний имён существительных в Р.п. и Д.п.			
56	Правописание окончаний имён существительных в Т.п.			Распознавать имена существительные в творительном падеже. Определять способы проверки написания безударного падежного окончания в творительном падеже. Писать слова в данной падежной форме и обосновывать написание безударного падежного окончания.
57	Контрольный диктант за 2 четверть.			Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Оценивать результаты своей деятельности.
58	Р/о. Упражнение в правописании окончаний имён сущ. в Т.п.			Использовать правило написания имён существительных, оканчивающихся на шипящий и ц, в творительном падеже.
59	Правописание окончаний имён существительных в П.п.			Различать имена существительные в предложном падеже. Определять способы проверки написания безударного падежного окончания в предложном падеже. Писать слова в данной падежной форме и обосновывать написание безударного падежного окончания. Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и.
60	Упражнение в правописании окончаний имён сущ. в П.п.			
61	Правописание окончаний имён существительных во всех падежах.			Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и. Определять падеж имён существительных и обосновывать написание безударного падежного окончания.
62	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.			Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончания -е и -и. Определять падеж имен существительных и обосновывать написание безударного падежного окончания. Контролировать правильность записи в тексте имен существительных с
63	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.			

64	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.			безударными окончаниями, находить и исправлять.
65	Повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»			
66	Склонение имён существительных во мн.ч.			Определять форму множественного числа имён существительных и склонение имён существительных в форме множественного числа. Распределять имена существительные по склонениям. Изменять имена существительные в форме множественного числа по падежам. Определять падеж имён существительных во множественном числе. Распознавать имена существительные множественного числа в именительном падеже.
67	Правописание окончаний имён сущ. во мн.ч.			Распознавать имена существительные множественного числа. Наблюдать за правописанием окончаний имён существительных. Правильно употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе.
68	Правописание окончаний имён сущ. во мн.ч. Р.п. и В.п. имён сущ. мн.ч.			
69	Д.п., Т.п., П.п. имён сущ. во мн.ч.			Распознавать имена существительные множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. Наблюдать за правописанием окончаний имён существительных в дательном, творительном, предложном падежах и писать имена существительные в данных падежах.
70	Обучающее изложение.			Подробно письменно передавать содержание повествовательного текста. Контролировать правильность записи в тексте имён существительных с безударными окончаниями, находить и исправлять ошибки.
71	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён сущ. в ед.ч. и мн.ч.			Обосновывать написание безударного падежного окончания имён существительных в формах единственного и множественного числа.
72	П/р по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».			Адекватно оценивать результаты написанного изложения, выполнения заданий «Проверь себя», определять границы своих достижений. Оценивать результаты своей деятельности.
Раздел 5. Имя прилагательное (26 ч)				
73	Имя прилагательное как часть речи.			Находить имена прилагательные среди других слов и в тексте. Определять роль имён прилагательных в описательном тексте. Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов. Распознавать имена прилагательные-синонимы и имена прилагательные-антонимы. Определять число имён прилагательных, изменять имена прилагательные по

				числам. Выделять словосочетания, образованные из имён прилагательных и имён существительных.
74	Род и число имён прилагательных.			Определять род имён прилагательных. Изменять имена прилагательные по числам, по родам (в единственном числе). Различать начальную форму имени прилагательного. Согласовывать форму имени прилагательного с формой имени существительного при составлении словосочетаний «имя существительное + имя прилагательное». Правильно писать родовые окончания имён прилагательных.
75	Склонение имён прилагательных.			Изменять имена прилагательные по падежам (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин). Определять падеж имён прилагательных и обосновывать правильность его определения.
76	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов».			Сочинять текст по картине. Оценивать результаты своей деятельности.
77	Анализ сочинения. Склонение имён прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч. Словарный диктант.			Изменять по падежам имена прилагательные мужского и среднего рода. Анализировать разные способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного и выбирать наиболее рациональный способ проверки для имени прилагательного. Определять способ проверки и написания безударного падежного окончания имени прилагательного.
78	Правописание окончаний имён прилагательных м.р. и ср.р. в И.п.			
79	Правописание окончаний имён прилагательных м.р. и ср.р. в Р.п. Словарный диктант.			Различать имена прилагательные в родительном падеже и обосновывать написание их безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного. Согласовывать имена прилагательные в форме родительного падежа с именами существительными.
80	Правописание окончаний имён прилагательных м.р. и ср.р. в Д.п.			Различать имена прилагательные в дательном падеже и обосновывать написание их безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного. Согласовывать имена прилагательные в форме дательного падежа с именами существительными.
81	Именительный, винительный и родительный падежи.			Различать имена прилагательные в именительном, винительном и родительном падежах, обосновывать написание их безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного. Определять роль в предложении имён прилагательных и имён существительных в именительном, винительном и родительном падежах.
82	Правописание окончаний имён прилагательных м.р. и ср.р. в Т.п. и П.п.			Определять имена прилагательные в творительном и предложном падежах, правильно ставить вопросы к именам прилагательным в данных формах, различать их падежные окончания, обосновывать написание

				безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного.
83	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных м.р. и ср.р.			Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в разных падежах, проверять правильность написанного.
84	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.			Развитие мотива к проведению исследовательской работы.
85	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных женского рода.			Сравнивать по таблице падежные окончания имён прилагательных женского рода. Изменять по падежам имена прилагательные женского рода.
86	Контрольный тест по теме «Разделы языкознания».			Контролировать правильность выполнения теста, находить и исправлять ошибки. Оценивать результаты своей деятельности.
87	Р/о. И.п. и В.п. имён прилагательных женского рода.			Различать имена прилагательные в именительном и винительном падежах, обосновывать написание их безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного.
88	Р.п., Д.п., Т.п., П.п. имён прилагательных женского рода.			Определять имена прилагательные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, правильно ставить вопросы к именам прилагательным в данных формах, различать их падежные окончания, обосновывать написание безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного.
89	В.п. и Т.п. имён прилагательных женского рода.			Определять имена прилагательные в винительном и творительном падежах с вариантными окончаниями, правильно ставить вопросы к именам прилагательным в данных формах, различать их падежные окончания, обосновывать написание безударных падежных окончаний, проверять правильность написанного. Сопоставлять падежные формы имён прилагательных, отвечающих на вопрос какой? и имеющих окончания -ую, -юю, -ой, -ою, -ей, -ею.
90	Склонение имён прилагательных во мн.ч. Словарный диктант.			Изменять по падежам имена прилагательные множественного числа. Определять падеж имён прилагательных в форме множественного числа.
91	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости».			Составлять отзыв по репродукции картины художника А. Н.К. Рериха «Заморские гости» (под руководством учителя). Письменно передавать содержание текста по самостоятельно составленному плану.
92	Анализ сочинения. И. п. и В.п. имён прилагательных во мн.ч.			Различать именительный и винительный падежи имён прилагательных в форме множественного числа. Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных мн. ч.

93	Р.п. и П.п. имён прилагательных во мн.ч.			Различать родительный и предложный падежи имён прилагательных в форме множественного числа. Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных множественного числа.
94	Д.п. и Т.п. имён прилагательных во мн.ч.			Различать дательный и творительный падежи имён прилагательных в форме множественного числа. Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных множественного числа.
95	Повторение по теме «Имя прилагательное».			Определять и обосновывать написание безударного падежного окончания имён прилагательных множественного числа, оценивать правильность написанного. Проводить морфологический разбор имени прилагательного как части речи.
96	Повторение по теме «Имя прилагательное».			
97	Обобщение по теме «Имя прилагательное».			
98	Контрольный диктант за 3 четверть.			Контролировать правильность записи в тексте имён прилагательных с безударными окончаниями, находить имена прилагательные с неправильно записанными окончаниями и исправлять в словах орфографические ошибки. Оценивать результаты своей деятельности.
Раздел 6. Местоимение (9 ч)				
99	Р/о. Местоимение как часть речи.			Распознавать местоимения среди других частей речи. Определять лицо, число личных местоимений, род у личных местоимений 3-го лица. Употреблять личные местоимения в предложении; понимать, вместо какого имени существительного они употреблены.
100	Личные местоимения.			
101	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.			Работать с таблицей склонения 1-го и 2-го лица личных местоимений, изменять личные местоимения 1-го и 2-го лица по падежам. Наблюдать за правописанием личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах. Различать начальную и косвенную формы личных местоимений. Определять падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме.
102	Изменение личных местоимений 3-его лица по падежам.			Работать с таблицей склонения личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа; изменять личные местоимения 3-го лица по падежам. Наблюдать за правописанием личных местоимений 3-го лица в косвенных формах. Различать начальную и косвенную формы личных местоимений 3-го лица. Определять падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме.
103	Изменение личных местоимений 3-его лица по падежам.			Работать с таблицей склонения личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа; изменять личные местоимения 3-го лица по падежам. Наблюдать за правописанием личных местоимений 3-го лица в

				косвенных формах. Различать начальную и косвенную формы личных местоимений 3-го лица. Определять падеж личных местоимений, употреблённых в косвенной форме.
104	Изменение личных местоимений по падежам.			Составлять словосочетания, правильно выбирая косвенную форму местоимений. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте, заменять повторяющиеся в тексте имена существительные соответствующими местоимениями.
105	Изложение повествовательного текста с элементами описания.			Письменно излагать содержание повествовательного текста, оценивать содержание и орфографию записанного текста при проверке изложения. Оценивать результаты своей деятельности.
106	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение».			Устанавливать наличие в словах-местоимениях орфограмм и обосновывать написание местоимений, употреблённых в формах косвенных падежей. Раздельно писать предлоги с местоимениями. Проводить морфологический разбор местоимения как части речи. Оценивать результаты своей деятельности.
107	П/р по теме «Местоимение».			
Раздел 7. Глагол (25 ч)				
108	Роль глаголов в языке.			Различать глаголы среди слов других частей речи, а также среди омонимичных слов. Определять лексическое значение глаголов и роль глаголов в предложении.
109	Изменение глаголов по временам.			Определять лексическое значение глаголов и роль глаголов в предложении. Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении).
110	Неопределённая форма глагола.			Различать неопределённую форму глагола среди других форм глагола и отличать ее от омонимичных имён существительных. Определять признаки, по которым можно узнать неопределённую форму глагола.
111	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.			Подробно излагать повествовательный текст по самостоятельно составленному цитатному плану. Оценивать результаты своей деятельности.
112	Анализ изложения. Спряжение глаголов.			Распознавать глаголы 2-го лица в настоящем и будущем времени. Определять роль мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени (-ешь, -ишь). Использовать правило при написании глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени.
113	2-е лицо глаголов наст. и буд. вр. в ед.ч.			
114	ВПР (диктант)			Писать диктант, выполнять грамматические задания и оценивать результаты своей деятельности.

115	2-е лицо глаголов наст. и буд. вр. в ед.ч.			Определять роль мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени (-ешь, -ишь). Использовать правило при написании глаголов 2-го лица единственного числа в настоящем и будущем времени.
116	I и II спряжение глаголов настоящего времени.			Работать с таблицами спряжений глаголов в настоящем и будущем (простом и сложном) времени. Наблюдать за различием в написании личных окончаний в глаголах I и II спряжения.
117	ВПР (проверочная работа)			Выполнять работу и оценивать результаты своей деятельности.
118	I и II спряжение глаголов будущего времени.			Определять спряжение глаголов по личным окончаниям. Находить в тексте глаголы по заданным признакам. Записывать глаголы с ударными личными окончаниями в заданной форме, обосновывать правильность написания личных окончаний.
119	I и II спряжение глаголов будущего времени.			Определять спряжение глаголов по личным окончаниям. Находить в тексте глаголы по заданным признакам. Записывать глаголы с ударными личными окончаниями в заданной форме, обосновывать правильность написания личных окончаний.
120	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.			Работать с памяткой определения безударного личного окончания глагола по неопределённой форме. Различать спряжение глаголов с безударными личными окончаниями по неопределённой форме. Различать глаголы-исключения среди других глаголов.
121	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.			Определять спряжение глаголов по неопределённой форме. Группировать глаголы по их спряжению с опорой на неопределённую форму. Сопоставлять разновидовые глаголы по их спряжению. Писать личные окончания глаголов, используя алгоритм определения спряжения глаголов, и обосновывать правильность написанных окончаний.
122	Возвратные глаголы.			Узнавать возвратные глаголы среди других форм глагола. Правильно произносить и писать возвратные глаголы. Составлять словосочетания, образованные из возвратного глагола в неопределённой форме и имени существительного. Изменять по лицам и числам возвратные глаголы.
123	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.			Обсуждать последовательность действий при выборе -тся и -ться глагола с опорой на памятку. Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола.
124	Правописание глаголов в прошедшем			Распознавать глаголы в прошедшем

	времени.			времени. Определять и образовывать формы глаголов в прошедшем времени. Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов.
125	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.			Определять и образовывать формы глаголов в прошедшем времени. Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов.
126	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.			Образовывать формы глаголов в прошедшем времени. Иметь представление об основе глаголов в прошедшем времени. Обосновывать правильность написания буквы перед суффиксом -л- в прошедшем времени глагола.
127	Повторение по теме «Глагол».			Распознавать глаголы среди омонимичных слов. Определять лексическое значение глагола. Классифицировать глаголы по заданным признакам. Воспроизводить по заданной модели признаки глагола. Проводить морфологический разбор глагола как части речи. Писать глаголы с частицей не.
128	Обобщение по теме «Глагол».			
129	Итоговый контрольный диктант			Контролировать правильность записи в тексте имён прилагательных с безударными окончаниями, находить имена прилагательные с неправильно записанными окончаниями и исправлять в словах орфографические ошибки. Оценивать результаты своей деятельности
130	Р/о. Повторение по теме «Глагол».			Определять орфограммы в глаголах. Обосновывать правильность написания безударного личного окончания глагола и орфограммы в корне.
131	Изложение повествовательного текста.			Составлять и записывать текст по картинке в учебнике. Оценивать результаты своей деятельности.
132	Анализ изложения. Проверочная работа по теме «Глагол».			Обосновывать правильность написания глаголов с изученными орфограммами. Оценивать результаты выполненного задания рубрики «Проверь себя» по учебнику. Оценивать результаты своей деятельности
Раздел 8. Повторение (4 ч)				
133	Повторение. Язык. Речь. Текст.			Воспроизводить знания о языке и речи, о формах речи, о диалогической и монологической речи. Оценивать нравственные качества людей по характеру их речи. Воспроизводить знания о тексте, его признаках. Определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовки к тексту, определять структуру текста, составлять план, различать типы текстов и понимать ситуации, в которых используются разные типы текстов.
134	Повторение. Предложение и словосочетание.			Воспроизводить знания о предложении и словосочетании. Различать предложение и словосочетание, выделять основу предложения и словосочетания. Определять роль

				главных и второстепенных членов предложения. Разбирать предложение по членам предложения. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Составлять предложения по заданной модели. Различать предложения по цели высказывания и интонации и составлять такие предложения. Отличать предложения сложные от простых, сложные от простых с однородными членами. Ставить знаки препинания в конце предложения и внутри (в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов, в предложениях с обращениями).
135	Повторение. Лексическое значение слова.			Воспроизводить знания о слове и его лексическом значении, о многозначных и однозначных словах, о лексических группах слов (синонимы, антонимы, омонимы), о фразеологизмах. Пользоваться словарями учебника. Определять различие в употреблении слов в разных стилях речи, находить изобразительно-выразительные средства языка в пейзажной зарисовке, анализировать языковые средства текста.
136	Повторение. Состав слова.			Воспроизводить знания о составе слова. Определять значение каждой значимой части в слове, различать значимые части в слове с обоснованием своего ответа. Определять последовательность действий при нахождении в слове значимых частей (корня, приставки, суффикса и окончания). Различать однокоренные слова от форм слова, слов с омонимичными корнями, слов-синонимов. Подбирать слова с заданным составом и сложные слова.
Итого: 136 часов				Дано уроков фактически: