

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 г. Бологое



Н.В. Воронкова

«11» Июля 2025 г.

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПОБЕДА»

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации: 1 год, 1,2 смена

**Бологое 2025**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ПОБЕДА»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ПОБЕДА»
Форма проведения	Пришкольный лагерь дневного пребывания детей
Количество смен, Сроки реализации	1 смена (16 дней) 2 смена (16 дней)
Общее количество детей	266 человек
Целевая группа	- обучающиеся МБОУ «СОШ №1»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети с ОВЗ;
Цель программы	<b>Цель:</b> организация эффективного отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, создание условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности детей, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Задачи программы	<p>1. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школы, прививать любовь к Родине, расширять представления у воспитанников в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины.</p> <p>2. Содействие формированию у воспитанников патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению</p> <p>3.Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным и физическим видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности</p> <p>4.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков;</p> <p>5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</p> <p>6.Укрепление физического здоровья детей, формирование осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</p> <p>7.Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p>
Направление деятельности	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, эстетическое.
Ожидаемый результат	<p>Дети повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, расширили представления в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины,</p> <p>положительно относятся к семейным традициям. Дети сформировали ответственное отношение к своему здоровью, вовлеклись в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развили физические, волевые качества и ценность здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях</p>

	<p>повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников</p> <p>Получили новые знания и расширили свой кругозор.</p>
--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день воспитание детей в нашей стране является ключевым фактором для становления здорового адекватного общества. В связи с этим, основным направлением деятельности нашего летнего оздоровительного лагеря является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма у детей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания позволяет развивать основные компоненты патриотизма: патриотическое сознание и патриотические чувства. Сегодня наступило время понимания важности развития гражданских знаний и навыков, повышение активности подрастающего поколения, преодоления пассивности и безразличия к общественным процессам. Также важно хранить историю и память, помнить о таких знаменательных событиях, как Великая Отечественная война. Эти ценности позволяют ребенку гордиться своей страной, Родиной, своей семьёй, а также прививают чувство общности, целостности с обществом и окружающими людьми.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития патриотизма, их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. По продолжительности программа является

краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 16 рабочих дней. Рассчитана на учащихся младшего школьного (от 6 до 11 лет) и среднего школьного возраста (от 11 до 14 лет). Программа предусматривает деление детей на 7 отрядов по 26 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, раскрытия творческого потенциала. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей семей военнослужащих

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Организация эффективного отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, создание условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности детей, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну

### **Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школы, прививать любовь к Родине, расширять представления у воспитанников в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины.

2. Содействие формированию у воспитанников патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению
  - 3.Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным и физическим видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности
  - 4.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков;
  - 5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 6.Укрепление физического здоровья детей, формирование осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

- 7.Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

**Актуальность** программы лагеря дневного пребывания «Победа» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями

### **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль (поднятие флага, беседы, мероприятия, игры, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии к памятникам и мемориалам ВОВ)

- Физкультурно-оздоровительный модуль (утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры в спортзале, подвижные игры, эстафеты, спортивные мероприятия)
- Художественно – творческий модуль (беседы, изодеятельность, викторины, просмотр познавательного материала)
- Интеллектуальный модуль (посещение библиотеки, литературные часы, беседы, викторины, игры)
- Досуговый модуль (мероприятия различной направленности)
- Трудовой модуль (уборка территории, класса)

## **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему оздоровительному лагерю.
  - Издание приказа по МБОУ «СОШ №1» об организации отдыха детей в каникулярный период.
  - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Победа».
  - Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
  - Подготовка методического материала для работников.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Победа» является МБОУ «СОШ №1»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;

- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

**Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
1.	Начальник	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
		Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.

2.	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводят анкетирование, тестирование, психологопедагогические наблюдения за участниками программы.
3.	Вожатые	Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. Организуют и проводят игры с детьми.
5.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>Кабинеты: 1, 2, 3, 4, 16, 17, 20, 21, 22</b>	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал

<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Актовый зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
<b>Столовая</b>	Обед	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17 марта 2025 года №209.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049- 13; СанПиН 2.4.1.3049-20;
4. Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.

Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017

Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.

Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.

Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000 Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.

Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

## Приложение 1

### РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

<b>8:30</b>	<i>Прием детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>
<b>10:00-12:00</b>	<i>Мероприятия по плану лагеря</i>
<b>12:00-12:15</b>	<i>Гигиенические и оздоровительные процедуры</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Игры на свежем воздухе по интересам, самостоятельная деятельность</i>
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>
<b>14:00</b>	<i>Уход домой</i>

## Приложение 2

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

2 июня			
День защиты детей – 1 июня			
Время	1-3 отряды «Орлята России»	4-5 отряды «Движение Первых»	6-7 отряды «Юные Патриоты»
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>8:45</b>	<i>Организационная линейка</i>	<i>Организационная линейка</i>	<i>Организационная линейка</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Открытие пришкольного лагеря. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.		
<b>11:30</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
3 июня			
Время	1-3 отряды «Орлята России»	4-5 отряды «Движение Первых»	6-7 отряды «Юные Патриоты»
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>

<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>		Соревнования по Баскетболу	
<b>11:30</b>		Конкурс «Представление отрядов»	
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>		Лекция-концерт для СОШ «Здравствуй, Лето!» в ДШИ	
<b>13:40</b>		Подведение итогов дня, уборка территории	
<b>14:30</b>	Уход домой	Уход домой	Уход домой

#### 4 июня

Время	1-3 отряды «Орлята России»	4-5 отряды «Движение Первых»	6-7 отряды «Юные Патриоты»
<b>8:30</b>	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
<b>9:00</b>	Зарядка	Зарядка	Зарядка
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Экскурсии по памятным местам города		
<b>11:30</b>	Экскурсия в музей	Просмотр мультфильма	Литературный час
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Интеллектуальная викторина на тему «Лето – это маленькая жизнь»		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	Уход домой	Уход домой	Уход домой

#### 5 июня

Время	1-3 отряды «Орлята России»	4-5 отряды «Движение Первых»	6-7 отряды «Юные Патриоты»
<b>8:30</b>	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
<b>9:00</b>	Зарядка	Зарядка	Зарядка
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:00</b>	Просмотр мультфильма	Рисование по замыслу детей	Экскурсия в музей
<b>11:00</b>	Лекция-концерт для СОШ «Музыкальный калейдоскоп» в ДШИ	«Путешествие по Красной книге Тверской области» - познавательно-игровая программа (Центральная библиотека)	«Сказочное Лукоморье» - литературное путешествие по произведениям А.С. Пушкина
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Свободная деятельность		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	Уход домой	Уход домой	Уход домой

#### 6 июня

**День русского языка. День рождения поэта А.С. Пушкина.**

Время	1-3 отряды «Орлята России»	4-5 отряды «Движение Первых»	6-7 отряды «Юные Патриоты»

<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Спортивные эстафеты; Патриотическая беседа «Русский лес – чудесный лес»; Беседа «Знаменитые Россияне»; «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина Экскурсия в музей им. Дубравицкого «День русского языка»		
<b>11:30</b>	Беседа «Православный праздник - Троица» Просмотр мультфильма «Василиса Микулишна»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Акция «Чистый двор» - уборка территории пришкольного лагеря</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>9 июня</b>			
Время	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Поход в Березовую рощу Мастер – класс «С любовью к России» ЦКиД		
<b>11:30</b>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Свободное время</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>10 июня</b>			
Время	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Лекция-концерт для СОШ «В стране музыкальных инструментов» в ДШИ Экскурсия в музей им. Дубравицкого «День России» «Россия – Родина моя» - познавательно-игровая программа (Центральная библиотека)		
<b>11:30</b>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Интерактивная игра «Символы России»</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>11 июня</b>			

<b>День России – 12 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Беседа «Какие народы живут в России»		
<b>11:30</b>	Изобразительная деятельность «Символы России» Игра-викторина «День России – общий праздник» Беседа «Государственные символы России – флаг, гимн»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Свободное время</i>		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>16 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30-11:30</b>	Беседа на тему «Семья – главная ценность человека» Коллективное создание стенгазет «Поезд дружбы» Коммуникативная игра «Скажи доброе слово другу»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Мастер – класс «Пчелы и бабочки» в ЦКиД		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>17 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Просмотр детского фильма о войне «Садись рядом, Мишка!» Лекция-концерт для СОШ «По страницам музыкальных сказок» в ДШИ		
<b>11:30</b>	<i>Беседа-обсуждение</i>	<i>Беседа-обсуждение</i>	<i>Беседа-обсуждение</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Виртуальная экскурсия «Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...»»		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>

<b>18 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Настольные, спортивные и прочие игры на территории пришкольного лагеря		
<b>11:30</b>	Экскурсия в библиотеку	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	<i>Свободное время</i>		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>19 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Лекция-концерт для СОШ «В мире музыкальных жанров» в ДШИ «Терроризму нет места на Земле» - брейн-ринг (Центральная библиотека)		
<b>11:30</b>	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	<i>Свободное время</i>		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>20 июня</b>			
<i>День памяти и скорби – 22 июня</i>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Музыкальная минутка «А знаете ли вы государственный Гимн России?»		
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Поливание растений на пришкольном участке (деревья, кустарники, цветы)		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		

<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>23 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Конкурс семейных рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Минута безопасности (о ПДД) Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Беседа «Зачем нужны музеи?»</i> <i>«Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>24 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	<i>Экскурсии к памятным местам города</i>		
<b>11:30</b>			
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>			
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>25 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	<i>«Животные жарких стран» - познавательный час (Центральная библиотека)</i>		
<b>11:30</b>	<i>Закрытие пришкольного лагеря</i>		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Свободное время</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>

### Приложение 3

#### Цели и средства реализации мероприятий

Название мероприятия	Цель, задачи	Средства реализации, материальная база	Место проведения
1.Организационные линейки	- сплочение детей, формирование чувства общности и ответственности, развитие коммуникативных навыков.	Аппаратура (микрофоны, колонка, проектор)	Спортзал МБОУ «СОШ № 1» (в случае непогоды) или площадь перед ДЮСШ
2.Открытие лагеря	- укрепление дружеских связей, развитие творческих способностей, развитие чувства сплоченности	Аппаратура (микрофоны, колонка, проектор)	Спортзал МБОУ «СОШ № 1» (в случае непогоды) или площадь перед ДЮСШ
3.Конкурс рисунков на асфальте	- развитие творческих способностей участников посредством рисования мелками на асфальте и организация досуговой деятельности, создать среду творческого общения среди участников конкурса	Цветные мелки для рисования на асфальте, наградные материалы	Площадь перед ДЮСШ
4.Соревнования, эстафеты и другие спортивные мероприятия	- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие физических способностей, воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки, мешочки, обручи, скамейки и прочее)	Спортивный зал МБОУ «СОШ № 1»
5.Лекция-концерт «Здравствуй, лето!»	- создание условий для развития музыкальной культуры детей как неотъемлемой части духовной культуры	-	На базе Детской школы искусств г. Бологое
6.Просмотр фильмов, мультфильмов, видеоэкскурсий	- развития мировоззрения, чувств, коммуникативных способностей с последующим обсуждением и уточнением основной цели, идеи увиденного	Аппаратура (колонка, проектор, ноутбук)	Актовый зал МБОУ «СОШ № 1»

7.Интеллектуальные игры, викторины	- развитие познавательных и творческих способностей детей, развитие логического мышления, интуиции и внимания, расширение кругозора	Подготовленный интерактивный и раздаточный материал, соответствующий тематике викторин и игр	Кабинеты отрядов, актовый зал МБОУ «СОШ № 1»
8.Экскурсии в краеведческий музей	- воспитание патриотизма и уважения к Родине, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях культуры и истории	-	На базе Городского музея им. Н.И. Дубравицкого, г. Бологое
9. Экскурсия в Бологовскую Центральную библиотеку на мероприятие «Путешествие по Красной книге»	- сформировать у детей понятие об экологии и бережном отношении к природе и всему окружающему, сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её берегать	-	На базе Бологовской Центральной библиотеки
10.Акция «Чистый двор»	- воспитание уважения к труду, повышение уровня экологической культуры и организация работы по совершенствованию экологически чистой и благоприятной окружающей территории.	Трудовой инвентарь (грабли, лопаты, мешки для мусора, перчатки)	На пришкольной территории
11.Мастер-класс «С любовью к России»	- формирование патриотических чувств и любви к Родине, развитие творческих способностей	-	На базе Центра культуры и досуга г. Бологое
12.Мастер-класс «Пчелы и бабочки»	- развитие творческих способностей, знакомство с материалами и техниками рукоделия, а также воспитание экологического сознания	-	На базе Центра культуры и досуга г. Бологое
13. Экскурсия в Бологовскую Центральную библиотеку на познавательно-игровую	- формирование у детей чувства патриотизма и любви к Родине, расширение знаний о стране, культуре, родном городе, его прошлом и настоящем	-	На базе Бологовской Центральной библиотеки

программе «Россия –  
Родина моя!»