

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»,  
г. Бологое, Тверской области**

Согласовано  
на Педагогическом Совете  
Протокол №  
31 08 2023 г.

Директор  
Ю.В. Захарнёва  
от 31 08 2023 г. № 121-III



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Бологое, Тверской области**  
*на 2023-2026 гг*

## **Содержание**

1.Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка .....	7
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты.....	9
4.Концепция программы развития .....	19
5.Информационное обеспечение развития школы .....	21
6.Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).....	22
7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития. ....	23
8. Дорожная карта реализации Программы развития .....	24

## 1. Паспорт программы развития

1.	<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бологое, Тверской области
2.	<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;</li> </ul>
3.	<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Бологое, Тверской области

4.	<b>Цель программы</b>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
5.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>▪ Повышение качества образования;</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>
6.	<b>Основные направления реализации программы развития</b>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Школьный климат»</li> <li>8. «Образовательная среда»</li> </ol>

7.	<p><b>Периоды и этапы реализации программы</b></p>	<p><u>1-й этап</u> – подготовительный (август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><u>2-й этап</u> – практический (сентябрь 2023 года - май 2026 года).  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p><u>3-й этап</u> – обобщающий (2026 год).  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
8.	<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.</li> <li>▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности,</li> </ul>

		<p>способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</li> <li>▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul>
9.	<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счёт</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> </ul>
10.	<b>Разработчики Программы</b>	Административная команда МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области
11.	<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляют администрация МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

## **2. Информационная справка**

### **Общая характеристика школы**

Наименование ОУ: Юридический и фактический адрес: 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 35.

Телефоны: 8(48 238) 2-27-87, 2-25-49.

Адрес электронной почты: [direktor-1@list.ru](mailto:direktor-1@list.ru).

Адрес сайта: <https://www.school1-bologoe.edu.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование «Бологовский район». От имени учредителя выступает Администрация муниципального образования «Бологовский район».

Лицензия: от «17» октября 2014 г. №0000696, выданная министерством образования Тверской области, бессрочная.

Аккредитационное свидетельство: Рег. № 22 от 24.03.2015 г. Серия 69А01 № 0000260

Действительно до **22.12.2023** г.

Год основания школы: 1937 год.

### **1. Результативность учебной деятельности.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 597 учеников, в течение года выбыл 21 человек, прибыло – 11 учеников. Всего на конец учебного года в школе обучалось 587 учеников: 246 учеников – в начальных классах, 304 учащихся – в основной школе, 37 – в средней.

В школе насчитывается 25 классов: начальная школа – 10, основная школа – 13, средняя школа – 2.

Организацией учебно-воспитательного процесса занимается творческий коллектив из 36 учителей, каждый из которых работает по специальности согласно диплому.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены: во вторую смену начало занятий в 12.25, занимается 5 классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б), с общим количеством 113 учащихся.

Все учебные предметы велись в полном объеме.

### **Итоги успеваемости за 2022 - 2023 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Итого</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
Всего учащихся	587	246	304	37
Аттестовано	584	245	302	37
Отличники	67	35	27	5
Хорошисты	238	98	120	20
Неуспевающие	3	1	2	-
Качество знаний (%)	57	71	48	68
Успеваемость (%)	99,6	99,5	99,4	100

Данный учебный год 67 учащихся окончили на «отлично»: 32 получили похвальные листы, 3 учащихся получили аттестат с отличием.

Работе с одаренными детьми, с талантливой молодежью уделяется большое внимание: материальное поощрение отличников, медалистов, чествование спортсменов, награждения за участия в различных конкурсах.

С учетом современных требований к оценке труда учителя, его педагогического мастерства, качество знаний и успеваемость учащихся должны возрасти.

Педагогическому коллективу и классным руководителям необходимо обратить внимание на дозировка домашнего задания и широко использовать системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении.

### **Итоговая аттестация**

По итогам 2022-2023 учебного года 48 обучающихся получили аттестаты об основном

общем образовании, из них 4 с отличием.

17 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении».

#### Итоги ОГЭ

	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	3,9 (9а – 3,5; 9б – 4,3)	4
Математика	3,6 (9а – 3,2; 9б – 4)	3,5
Физика	4	3,4
Информатика	3,3	3,7
Биология	3,7	3,6
История	3,5	3,6
География	3,4	3,8
Английский язык	4	3,6
Обществознание	3,7	3,4
Химия	5	4,2
Литература	5	4,8

#### Итоги ЕГЭ

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по России
Русский язык	65	66	68,4
Математика (профильная)	39	47	55,6
Математика (базовая)	4	4	
Физика	44	43	54,9
Химия	63	47	56,2
Литература	63	56	64
Информатика	72	48	58,4
Биология	56	49	50,8
История	50	43	56,4
Английский язык	59	52	66,3
Обществознание	50	46	56,4

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации).</p> <p>Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</p>	Администрация школы, учителя-предметники

<p><i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность образовательной среды</i></p>	<p>Базовый</p>	<p>Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.</p> <p>Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.</p> <p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни.</p> <p>Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог</p>
--	----------------	---	--	--

<i>Воспитание</i>	Базовый	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Общая концепция организации внутришкольного пространства.</p> <p>Бренд (узнаваемый стиль).</p> <p>Гимн школы.</p> <p>Уголки с государственной символикой в классных кабинетах.</p> <p>Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p> <p>Проект «Орлята России».</p> <p>Первичное отделение РДШ.</p> <p>Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.).</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Штаб воспитательной работы.</p> <p>Совет родителей/Совет отцов.</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Летние тематические смены в школьном лагере.</p> <p>Наличие комнаты / уголка Большой перемены.</p> <p>Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Волонтерское движение.</p>	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Гимн школы.</p> <p>Первичное отделение РДШ.</p> <p>Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – отряд «Патриот».</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Совет отцов.</p> <p>Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России».</p> <p>Волонтёрское движение.</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог</p>
-------------------	---------	---	--	---

<i>Творчество</i>	Средний	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Большая перемена.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный медиацентр.</p> <p>Школьный музей.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по некоторым направлениям: шахматы, футбол, театр кукол.</p> <p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.</p> <p>Ученик школы – участник всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023», победитель регионального этапа.</p> <p>Школьный хор «Веселые нотки». Школьный театр «Первый ряд».</p> <p>Школьный медиацентр.</p> <p>Школьный музей «Патриот».</p>	Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники.
<i>Профориентация</i>	Базовый	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>Экскурсии на предприятия района.</p> <p>Профориентационные блоки, тематические классные часы.</p> <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Встречи, беседы.</p> <p>Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Экскурсии в мастерские техникума.</p> <p>Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p>	Зам. директора школы по УВР, учителя – предметники, классные руководители

Здоровье	Базовый	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья.</p> <p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Психигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p> <p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p> <p>Медицинское сопровождение, вакцинация.</p> <p>Школьные спортивные клубы, команды.</p> <p>ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры.</p> <p>Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин.</p> <p>Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.</p> <p>Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы.</p> <p>Медицинское сопровождение, вакцинация.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь «Страна здоровья и безопасности».</p> <p>Работа школьного кабинета здоровья</p> <p>Школьный спортивный клуб - волейбол, шахматы.</p> <p>ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории.</p> <p>Связь школы с муниципальной ДЮСШ.</p> <p>Наличие психологической службы.</p> <p>Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различного уровня - от муниципального до регионально.</p> <p>Программы здоровьесбережения – «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, – учителя предметники, классные руководители.</p>
----------	---------	---	--	--

<i>Образовательная среда</i>	Базовый	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС.</p> <p>Точка роста.</p> <p>Сцена (театр, конференц-зал).</p> <p>Спортивная инфраструктура.</p> <p>Школьное кафе.</p> <p>Школьный сад.</p> <p>Государственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Библиотека.</p>	<p>Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС.</p> <p>Участие в проекте «Точка роста».</p> <p>Имеется сцена и кукольный театр.</p> <p>Имеется 1 спортивный зал.</p> <p>Школьный буфет.</p> <p>Комплексная безопасность в школе.</p> <p>Единый подход к штатному расписанию.</p> <p>В школе имеется библиотека-медиатека.</p>	Зам. директора школы по УВР, ВР, ИКТ, руководитель Точки роста, заведующий библиотекой, педагог-психолог
<i>Учитель</i>	Базовый	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации. Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Повышение квалификации. Развитие системы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Система материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Единое штатное расписание</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 3 педагога-наставника.</p> <p>Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</p>	Администрация школы
<i>Школьный климат</i>	Средний	<p>Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, логопед, дефектолог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>Антибуллинговые программы.</p> <p>Зоны отдыха.</p> <p>Центр здоровья (бассейн, танцевальные классы, соляная комната, складром, интерактивная комната).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p>	<p>В школе имеются все специалисты.</p> <p>Имеются небольшие зоны отдыха.</p> <p>Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми сприглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).</p>	Администрация школы

		Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).		
--	--	---	--	--

## **Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Преимущества – «S» – Strength</b>	<b>Недостатки – «W» – Weakness</b>
<p>Организован пропускной режим.</p> <p>Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, капитальный ремонт отопления, элементы трансформируемого, модульного пространства, школьный буфет)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</li><li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования;</li><li>• В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО);</li><li>• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</li><li>• Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.).</li></ul>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие 2 смены.</p>

Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в шаговой доступности ледового дворца «Орион», музея, библиотеки.</li> <li>• Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности. Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей.</li> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию.</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> <li>• Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет.</li> <li>• Отложенная система стимулирования учителей.</li> <li>• Развитие системы наставничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</li> <li>• Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг.</li> <li>• Рост числа обучающихся со статусом ОВЗ.</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</li> </ul>

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:  
Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

## 4. Концепция программы развития.

### Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

**Миссия школы:** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

**Цель:** обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

#### 4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №1» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ №1» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность,

обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

#### **4.2. Модель управления школой**

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единонаучения и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №1» на основе принципов коллегиальности и единонаучения. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ №1», Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

**Общее собрание трудового коллектива** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «СОШ №1» – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические кафедры. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **попечительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

## **5. Информационное обеспечение развития школы.**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «СОШ №1», сайт муниципального органа управления образованием (отдел Администрации МО «Бологовский район»), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджера Telegram, платформы Сфераум, АИС «Школа» статьи в районной и школьной газетах.

## 6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

<b>Техносфера современной школы</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Объект техносферы</b>	<b>Целевые изменения</b>	<b>Обоснование необходимости изменений</b>	<b>Имеющиеся ресурсы</b>	<b>Привлечение дополнительных ресурсов</b>	<b>Планируемый (ожидаемый) результат</b>
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемые по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - Знание: качество и объективность
  - Воспитание.
  - Здоровье.
  - Творчество.
  - Профориентация.
  - Учитель. Школьные команды.
  - Школьный климат.
  - Образовательная среда.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации Программы развития МБОУ «СОШ №1»  
г. Бологое, Тверской области на 2023-2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	апрель 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	апрель 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Захарнёва Ю.В., директор	апрель 2023	Разработана дорожная карта
<b>2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1. Критерий: ЗНАНИЕ</b>				
1	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, ВР	август 2023-2026 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
2	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам. директора по УВР, ВР, методист по работе с детьми с ОВЗ	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
3	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2023-2025 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
4	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР	ежегодно	

5	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Шалабанова О.Ю., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности
6	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по НМР	2023-2026 г	Профессиональный рост педагогов
7	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Зам. директора по ИКТ зам. директора по УВР	2024-2026	Эффективное использование ЭОР в учебной деятельности
8	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие победителей и призеров	Зам. директора по НМР, учителя предметники	2024-2026	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
9	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	директор, зам. директора по УВР	2024-2026	Осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ
10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Методист по работе с детьми с ОВЗ	2024-2026	Системная работа (цикл мероприятий)

## 2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ

1	Реализация календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по УВР, ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
2	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2026 г.	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
3	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	Директор Захарнёва Ю.В.	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Развитие системы ученического самоуправления	Зам. директора по ВР	2023-2026 г.	Развитие ученического самоуправления

5	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, советник по воспитанию	2023-2024 г.	10% охват учащихся
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВР, классные руководители	2024-2026 г.	привлечение к процессу реализации рабочей программы воспитания совет отцов
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Директор, зам. директора по ВР,	2024-2026 г.	используется при реализации учебно-воспитательного процесса
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Зам. директора по ВР, руководитель «Точки роста», классные руководители	2024-2026 г.	10% охват учащихся
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Зам. директора по ВР	2024-2026 г.	ежегодно
10	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	советник по воспитанию	2024-2026 г.	30% охват учащихся

### 3.Критерий ТВОРЧЕСТВО

1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор Захарнёва Ю.В.	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
2	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам. директора по ВР, директор Захарнёва Ю.В.	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
3	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Страна здоровья и безопасности»	Директор Захарнёва Ю.В.	июль 2023-2025 г.г.	Проведение смен
4	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Зам. директора по ВР	2024-2026 г.	10% охват учащихся
5	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР	2024-2026 г.	88% охват учащихся

	школьников), конференциях и наличие победителей и призеров.			
6	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Зам. директора по ВР	2024-2026 г.	48% охват учащихся

#### 4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1	Реализация календарного плана профориентационной работы	Захарнёва Ю.В., зам. директора по ВР, психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
2	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Захарнёва Ю.В., зам. директора по УВР,педагоги-новигаторы	с сентября 2023 г	На базе 9-11 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
3	Сотрудничество с ГБПОУ «Бологовский колледж» (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР, ВР	ежегодно	
4	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам. директора по УВР	с 2022 года	Реализация программ «Точки роста»
5	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Зам. директора по ВР	с 2024 года	53% охват учащихся

#### 5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

1	Активизация деятельности школьного спортивного клуба	учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 г.г.	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
2	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025 г.г.	30% охват учащихся
3	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.

4	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Зам. директора по ВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	ежегодно	30% охват учащихся

#### **6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ**

1	Методическое сопровождение педагогического состава: Работа в методических объединениях, творческих группах. Исследовательская деятельность. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по НМР, <u>методический совет школы</u>	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
2	Повышение квалификации	Симакова Е.В., зам директора по НМР	1 раз в три года	Курсы повышения квалификации
3	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по НМР, методический совет школы, куратор программы	ежегодно	Результативное участие
4	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	директор	ежегодно	Установление штатной численности в целях повышения эффективности работы в образовательном учреждении

#### **7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог	2023-2026	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц. педагог	2023-2025	

3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2026	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
4	Профилактика булинга в образовательной среде	зам.директора по ВР, педагог-психолог	круглогодично	разработаны программа, проведение мероприятий по данному направлению не реже 1 раза в месяц.
5	Профилактика девиантного поведения обучающихся	зам.директора по ВР, педагог-психолог	круглогодично	разработаны программа, проведение мероприятий по данному направлению не реже 1 раза в месяц.

#### **8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

1	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2026	Оснащение кабинетов
2	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Директор, зам. директора по УВР, ВР, учителя	2024-2026	функционирует доп. образование, ГПД и кружки внеурочной деятельности
3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Директор	2023-2026	Работа в СГО, на образовательной платформе Сферум
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Технический специалист	2023-2026	

