

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Бологовского муниципального округа

МБОУ «СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Токарева Е.В.
Протокол №_____ от
«___» ____ 2025 г.

Котатова М.А.

Иванова Т.В.
Приказ №_____ от
«___» ____ 2025 г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного предмета «Английский язык»
5 – 9 классы
для 8 «А» класса

Составитель: учитель английского языка
Зюзько Александра Владимировна

2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Спорт и активный отдых (26 часов)			
1	Повторение грамматики за 7 класс. Спорт и активный отдых.		
2	Повторение грамматики за 7 класс. Конструкция “used to”.		
3	Сравнительная конструкция «чем..., тем...».		
4	Особенности употребления слова «спорт» в речи.		
5	Спорт в Британии.		
6	Лексика по теме «Спортивная одежда и обувь».		
7	Древние Олимпийские игры.		
8	Прошедшее завершенное время Past Perfect.		
9	Закрепление в речи прошедшего завершенного времени.		
10	Особенности употребления предлогов со словом «поле».		
11	Устная тема «Современные олимпийские игры».		
12	Развитие навыков диалогической речи, принятие и отказ от предложения.		
13	Как начался лыжный спорт.		
14	Особенности употребления слова else.		
15	Повторение по теме «Спорт».		
16	Словообразование.		
17	Фразовый глагол end.		
18	Великий тренер Татьяна Тарасова.		
19	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Спорт».		
20	Популярный вид спорта бокс.		
21	Подготовка к проверочной работе по теме «Спорт».		
22	Проверочная работа по теме «Спорт».		
23	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
24	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
25	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
26	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
Раздел 2. Театральное искусство (22 часа)			
27	Театральное искусство.		
28	Введение нового лексического материала по теме «Театр».		
29	История развлечений.		
30	В театральной кассе.		
31	Введение нового грамматического материала. Косвенная речь.		
32	Первый визит Лизы в Большой театр.		
33	Устная тема «Мой визит в театр».		
34	Глаголы, часто используемые в косвенной речи.		

35	Знакомство с творчеством Вильяма Шекспира.		
36	История возникновения театра Шекспира.		
37	Закрепление правил перевода прямой речи в косвенную.		
38	Повторение по теме «Театр».		
39	Ознакомительное чтение по произведению Шекспира.		
40	Закрепление грамматических навыков. Словообразование.		
41	Фразовый глагол hold.		
42	Кукольный театр.		
43	Что такое пантомима?		
44	Подготовка к проверочной работе по теме «Театр».		
45	Проверочная работа по теме «Театр».		
46	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
47	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
48	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		

Раздел 3. Кинематограф (30 часов)

49	Кинематограф.		
50	История возникновения кинематографа.		
51	Употребление артикля с названиями театров, галерей, музеев.		
52	Американская киноиндустрия.		
53	Правила изменения глагольных форм в косвенной речи.		
54	Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь».		
55	Голливуд.		
56	Жанры фильмов.		
57	Введение новой лексики по теме «Кино».		
58	Степени сравнения прилагательных.		
59	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Кино».		
60	Давайте сходим в кино.		
61	Исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных.		
62	Фильмы, снятые по книгам.		
63	Матильда.		
64	Устная тема «Кино в моей жизни».		
65	Формальный и неформальный английский.		
66	Антонио Бандерас и Уолт Дисней.		
67	Словообразование, фразовый глагол see.		
68	Повторение по теме «Кино».		
69	Составление монологических высказываний на тему.		
70	Ознакомительное чтение по фильму Стивена Спилберга.		
71	Закрепление грамматического материала раздела.		

72	Подготовка к проверочной работе по теме «Кино».		
73	Проверочная работа по теме «Кино».		
74	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		
75	Проектная деятельность «Мой любимый русский фильм».		
76	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
77	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
78	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
Раздел 4. Весь мир их знает (24 часа)			
79	Весь мир их знает.		
80	Введение грамматического материала. Пассивный залог.		
81	Известные ученые.		
82	Сэр Исаак Ньютон.		
83	Императрица Екатерина Великая.		
84	Активный и пассивный залог.		
85	Введение нового лексического материала.		
86	Михаил Васильевич Ломоносов.		
87	Употребление словосочетания to be made of/ from.		
88	Великие путешественники.		
89	Употребление предлогов by и with в пассивном залоге.		
90	Образец для подражания.		
91	Согласие/ несогласие с мнением собеседника.		
92	Модальные глаголы в пассивном залоге.		
93	Королева Великобритании Елизавета II.		
94	Повторение по теме «Великие люди». Словообразование.		
95	Американский бизнесмен Стив Джобс.		
96	Годовая контрольная работа за 8 класс.		
97	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
98	Фразовый глагол put. Американские президенты.		
99	Конфуций.		
100	Проектная деятельность «Мой кумир».		
101	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		
102	Выполняем тренировочные упражнения ОГЭ.		

Итого уроков по плану: 102 часа.

Дано фактически: