

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Бологовского муниципального округа
МБОУ «СОШ №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественных наук

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хмелёва И.М.

Протокол №____ от
«___» ____ 2025г.

Котатова М.А.

Иванова Т.В.

Приказ №____ от
«___» ____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по математике

«ГТОВИМСЯ К ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ»

для обучающихся 5Б класса
(базовый уровень)

Бологое 2025

Пояснительная записка

Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 5х классах особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 5х классов и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Программа данного элективного курса определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Она расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

Программа элективного курса «Готовимся к ВПР по математике» в 5х классах создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

Цель: качественная подготовка обучающихся 5х классов к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

- **контролирующая:** выявление состояния знаний и умений обучающихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с

действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения;

- **обучающая:** совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными;

- **прогностическая:** получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения обучающегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности

- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

- **развивающая:** стимулирование познавательной активности обучающихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.

- **ориентирующая:** получение информации о степени достижения цели обучения отдельным обучающимся и классом в целом. Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

- **воспитывающая:** воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов в знаниях; меры профилактики.

Программа также предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2026 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5х классов. Элективные занятия проходят 1 раз в 2 недели (в каждом классе), в общей сложности – 17ч за учебный год.

Описание всероссийской проверочной работы по математике

Всероссийская проверочная работа по математике направлена на выявление уровня подготовки обучающихся. Проверочная работа по математике в 5 классе содержит 17 заданий и состоит из 2 частей.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По прохождению данной программы обучающиеся 5 класса должны:

В заданиях 1–3: владеть понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; уметь находить неизвестный компонент арифметического действия.

В задании 4: уметь извлекать информацию, представленную на диаграммах.

В задании 5: уметь применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

В задании 6: уметь находить число на числовом луче.

В задании 7: уметь решать текстовые задачи на работу и задачи практического содержания; находить часть числа и число по его части.

В задании 8: иметь пространственные представления и уметь решать задачи на нахождение объёма.

В задании 9: уметь применять признаки делимости для решения задач.

В задании 10: уметь соотносить обыкновенные и десятичные дроби.

В задании 11-12: уметь решать текстовые задачи работу, проценты и задачи практического содержания.

В заданиях 13: уметь находить значение арифметического выражения с натуральными числами со скобками и без них.

В задании 14: уметь извлекать информацию, представленную в таблице.

В задании 15: уметь находить площадь геометрических фигур.

В задании 16: уметь решать текстовые задачи на движение.

В задании 17: уметь решать задачи повышенной трудности.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий**:

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата
1	Арифметические операции с целыми числами.	1	
2	Арифметические операции с целыми числами	1	
3	Чтение и преобразование информации, представленной в виде таблиц	1	
4	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	1	
5	Решение задач разных типов (на покупки, работу, движение)	1	
6	Решение текстовых задач на нахождение площади фигур	1	
7	Решение заданий на прямоугольный параллелепипед	1	
8	Решение уравнений	1	
9	Дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	
10	Дроби. Арифметические операции с дробными числами	1	
11	Нахождение части числа и числа по его части	1	
12	Десятичные дроби. Арифметические операции с десятичными дробями	1	

13	Десятичные дроби. Арифметические операции с десятичными дробями	1	
14	Чтение и преобразование информации, представленной в виде диаграмм	1	
15	Решение заданий на вычисление и построение	1	
16	Решение логических задач	1	
17	Решение задач повышенной трудности	1	

Список используемой литературы

1. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2025.

Интернет – ресурсы

1. Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ВПР <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>
 2. Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr