

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Бологовского муниципального округа

МБОУ «СОШ №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
естественных наук

Павлова И.М.
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР

Котатова М.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Иванова Т.В.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

к программе учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1-4

1 «Б» класс

на 2025 – 2026 годы

Учитель начальных классов:

Корчмарчик Нина Александровна,

высшая категория

2025 – 2026 учебный год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	заглавной букв О, о					
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Письмо строчной буквы ы	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Повторяем особенности гласных звуков	1				
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	заглавной букв С, с					
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Звуковой анализ слов, работа со	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	звуковыми моделями слов					
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	парные по звонкости-глухости согласные					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Письмо строчной буквы Ъ	1				
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				

78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Особенности шипящих звуков	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Построение моделей звукового состава слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Письмо строчной буквы ь	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения	1				
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Предложение как единица языка	1				
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Восстановление деформированных	1				

	предложений					
115	Ситуации общения. Диалог	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1				
118	Слова, называющие предметы	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признаки предмета	1				
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				

128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Алфавит	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				

140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
161	Резервный урок. Объяснительное	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	письмо под диктовку слов и предложений					
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1				
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		