

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Бологовского муниципального округа**

**МБОУ «СОШ №1»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании кафедры  
естественных наук

\_\_\_\_\_  
Павлова И.М.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Котатова М.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Иванова Т.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Календарно-тематическое планирование**

к рабочей программе

(ID 8831618)

**учебного курса**

**«Труд (технология)»**

для обучающихся 5 – 9 классов

**8 «А» класс**

Учитель труда (технологии):  
**Чагина Ольга Сергеевна**

**г. Бологое 2025**

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ  
«РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучени<br>я | Электронные<br>цифровые<br>образовательн<br>ые ресурсы  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                  | Всего            | Контроль<br>ные работы | Практическ<br>ие работы |                      |                                                         |
| 1            | Управление в экономике и производстве                                                                                                                                                                            | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 2            | Инновации на производстве. Инновационные предприятия                                                                                                                                                             | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 3            | Рынок труда. Трудовые ресурсы                                                                                                                                                                                    | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 4            | Мир профессий. Профориентационный групповой проект «Мир профессий»                                                                                                                                               | 1                | 0                      | 1                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 5            | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и другие | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 6            | Модели и моделирование в САПР. Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»                                                                                                                           | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 7            | Построение чертежа в САПР                                                                                                                                                                                        | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 8            | Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»                                                                                                                                             | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 9            | Прототипирование. Сферы применения                                                                                                                                                                               | 1                | 0                      | 0                       |                      | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------------------------|
| 10 | Технологии создания визуальных моделей.<br>Практическая работа «Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-моделей»                                                            | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 11 | Виды прототипов.<br>Технология 3D-печати                                                                                                                                                          | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 12 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: обоснование проекта, анализ ресурсов                                                   | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 13 | Классификация 3D-принтеров.<br>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: выполнение эскиза проектного изделия                    | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 14 | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов.<br>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)»): выполнение проекта | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 15 | Настройка 3D-принтера и печать прототипа.<br>Основные ошибки в настройках                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------------------------|
|    | слайсера.<br>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: выполнение проекта                                                                                                                                           |   |   |   |  |                                                         |
| 16 | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)» | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 17 | Автоматизация производства                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 18 | Подводные робототехнические системы                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 19 | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиационного                                                                                                                                                                                                               | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 20 | Аэродинамика БЛА. Конструкция БЛА                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 21 | Электронные компоненты и системы управления БЛА                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 22 | Конструирование мультикоптерных аппаратов                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 23 | Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным                                                                                                                                                                                               | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------------------------|
|    | воздушным судном                                                                                                                                                                                |   |   |   |  |                                                         |
| 24 | Теория ручного управления беспилотным воздушным судном. Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа «БЛА в повседневной жизни. Идеи для проекта»                     | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 25 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Разработка учебного проекта по робототехнике                                                                                                | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 26 | Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и другие | 1 | 1 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 27 | Особенности сельскохозяйственного производства региона                                                                                                                                          | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 28 | Агропромышленные комплексы в регионе                                                                                                                                                            | 1 | 1 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 29 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 30 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие                                                                                                                      | 1 | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 31 | Животноводческие предприятия.                                                                                                                                                                   | 1 | 1 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |

|                                     |                                                                                             |    |   |   |  |                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---------------------------------------------------------|
|                                     | Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»           |    |   |   |  |                                                         |
| 32                                  | Использование цифровых технологий в животноводстве                                          | 1  | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 33                                  | Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве» | 1  | 0 | 0 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| 34                                  | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода                             | 1  | 0 | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                             | 34 | 3 | 8 |  |                                                         |