



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бологое, Тверской области
за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Бологое, Тверской области
(МБОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1»

(протокол №5 от 27.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Н.В. Воронкова

18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Бологое, Тверской области (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Воронкова Надежда Викторовна
Адрес организации	171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д.35
Телефон, факс	8 (48238) 2-27-87, 8 (48238) 2-27-87
Адрес электронной почты	bologoe.sosh1@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бологовский район»
Дата создания	1937 год
Выписка из реестра лицензий	От 17.10.2014 г. № 276, регистрационный номер лицензии № Л035-01257-69/00354830
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2015 г. № 22, серия 69А01 № 0000260; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое, Тверской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Бологое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</i>
Общее собрание (конференция) Школы	<i>Избирает органы государственного общественного управления Школы, принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему, определяет главные направления развития Школы и принимает локальные акты в соответствии с полномочиями.</i>
Управляющий совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении Устава, изменений и дополнений к нему; - дает согласие на установление и содержание школьного компонента государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждает программу развития Школы; - устанавливает режим занятий обучающихся (в том числе, продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий); принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; <p>дает согласие на представленную директором Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; - принимает решение об исключении обучающегося из Школы (с соблюдением установленных законодательством требований); - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и иных работников Школы; - дает согласие на сдачу Школой в аренду в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе; <p>заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

Педагогический совет Школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики в области образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения; - принятие решения о проведении аттестации обучающихся различных форм, о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца.
Общее собрание трудового коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - утверждение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчёта Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов.
Совет старшеклассников и др.	Работа этих форм управления школой определяется локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3 классов, в одну смену – для обучающихся 1 и 4 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	327
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 586 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое, Тверской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое, Тверской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023-2024 год, 2 полугодие	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024-2025 год, 1 полугодие
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	16
Универсальный	Информатика Иностранный язык	15	21

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФОП), которые являются частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №1»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагога;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в начальной школе были организованы и проведены беседы и инструктажи:

- по духовно-нравственному воспитанию: «День неизвестного солдата», «День Конституции», «Международный день инвалидов»;
- по здоровьесбережению: инструктажи по безопасному поведению во время каникул на темы «Один дома», «Безопасная Ж/Д», «Правила ПДД», «Безопасность на льду», «Безопасность в общественных местах», «Внимание, школьная ёлка!»;
- ЗОЖ: «Уроки здоровья», «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить», «Что такое ЗОЖ?»
- по правовому воспитанию: «Мне – о Законе, закон – обо мне», «Урок правовой помощи», «Профилактика правонарушений и преступлений».

Проводилась систематическая работа с родителями (посредством общения в классных группах в сети Интернет и на родительских собраниях) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые обучающимися начальных классов. Ежемесячно в школьной библиотеке проводились книжные выставки различной тематики, проведены рейды-смотры «Как живёшь, учебник?».

Таблица 4. Участие школьников в конкурсах

Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Октябрь 2024г.	Школьный конкурс «Моя безопасность»	6	2	4
Октябрь 2024г.	Школьный конкурс «Краски осени»	20	7	10
Октябрь 2024г.	Районный конкурс «Золотые краски осени»	30	6	15
Октябрь 2024г.	Районный конкурс «Бологое – город трудовой доблести»	15	1	5
Октябрь 2024г.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	15	4	11
Октябрь 2024г.	Всероссийский конкурс «Портрет моей семьи»	1	0	0
Октябрь 2024г.	Школьный этап районного конкурса «Пусть всегда будет мама»	60	13	28
Ноябрь 2024г.	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама»	20	4	12
Ноябрь 2024г.	Районный конкурс «Математический кот»	12	2	3

Ноябрь 2024г.	Районный конкурс «Маме с любовью»	29	13	9
Ноябрь 2024г.	Районный конкурс «Любимой маме посвящая...»	2	0	0
Ноябрь 2024г.	Областной конкурс «Мой любимец»	5	0	1
Ноябрь 2024г.	Районный конкурс «Мама молится, дело спорится»	8	1	1
Ноябрь 2024г.	Региональный конкурс «Лес – наш главный интерес»	1	1	0
Ноябрь 2024г.	Областной конкурс станции юных натуралистов «Сохраним природу Верхневолжья-2023»	1	0	0
Ноябрь 2024г.	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	1	0	0
Декабрь 2024г.	Школьный конкурс «Откройте, Новый год 2025!»	20	4	9
Декабрь 2024г.	Районный конкурс «Новогодний переполох - 2025»	42	5	12
Декабрь 2024г.	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	48	10	19
Декабрь 2024г.	Областной конкурс «Символ Нового года»	1	0	0
Декабрь 2024г.	Областной конкурс Превращение в украшение»	1	0	0
Январь 2024г.	Районный конкурс «Подарок Богомладенцу Христу»	10	3	0
Январь 2025г.	Школьный конкурс «Символ блокадного Ленинграда»	40	9	12
Январь 2025г.	Районный этап регионального конкурса «Компьютерная графика»	17	2	3
Январь, 2025г.	Районный этап регионального конкурса «Компьютерные фантазии»	17	3	6
Февраль 2025г.	Районный конкурс «Солдаты Великой Победы»	2	1	1
Февраль 2025г.	Региональный конкурс «Инспектор ПДН глазами детей»	2	1	0
Февраль 2025г.	Школьный этап районного фестиваля «Я талантлив»	30	14	9
Февраль 2025г.	Районный фестиваль «Я талантлив»	31	5	8
Март 2025г.	Школьный конкурс «Театральное закулисье»	11	4	7
Март 2025г.	Районный фестиваль «Весь мир – театр»	5	2	0
Март 2025г.	Районный конкурс «Подарок для мамы»	24	6	9
Март 2025г.	Районный конкурс «С улыбкой на лице»	1	0	0

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей

программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. В поднятии флага участвуют все обучающиеся нашей школы. Право поднять государственный флаг предоставляется лучшим ученикам школы и ребятам, имеющим успехи в спорте.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. По результатам проведенных занятий, информация размещается в официальной группе школы Вконтакте.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН ОМВД России «Бологовский»).

- Были проведены следующие профилактические мероприятия:
- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На 31.12. 2024 г.
ПДН	5	3
КДН	0	0
Внутришкольный учет	7	12

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог - психолог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С сентября 2024 г. по апрель 2025 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В 2024 году юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) приняли участие в 4-х совместных акциях с сотрудниками ГИБДД, также 4 раза был организован «Родительский патруль».

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: особое внимание уделялась правилам пользования огнем в быту, облюбованы дома с печным отоплением.

По профилактики нахождения детей на водных объектах оз. Бологое, оз. Огрызково и др., организовано межведомственное взаимодействие с МЧС, ГИМС - проведено 33 занятия с обучающимися 1-11 классов.

С 2024 года в школе функционирует РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие более чем в 40 мероприятиях различного уровня.

С 2024 г. в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» в 9 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 39, участие в них приняли 560 обучающихся школы.

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся Управляющего советом школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Лапкина Н.В.. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии в учреждения, 8 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса. Проект «Билет в будущее» среди 6-11 классов реализуется в полном объеме.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования, которые посещают 580 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: Изостудия «Как Ван Гог», школьный театр кукол «Первый ряд», Вокальная студия «Звонкие голоса»;
- техническая направленность: школьный медиацентр;

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», танцевальный кружок «Фантазия», Безопасное «ПДД», кружок юнармии «Патриот»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные краеведы», школьный музей «Патриот», «Школа выживания»;
- социально-гуманитарная направленность: «Вместе играем, учимся, переживаем...», «Функциональной грамотности»;
- естественно – научная направленность: «Познавательная биология», «Чудеса науки» - эти направления реализуются на базе «Точки роста».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования в 2024 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Категории семей	на 01.01.2024 год	на 01.09.2024 год
Многодетные семьи	63	62
Малообеспеченные семьи	29	17
Неполные семьи	86	78
Опекаемые семьи	6	6
Неблагополучные семьи	2	0
Дети - инвалиды	17	13
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	0

Социальным педагогом в течение 2024 года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями, инспектором ПДН позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

Год	2024, 1 полугодие	2024, 2 полугодие
Количество обучающихся	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете ПДН

Год	2024, 1 полугодие	2024, 2 полугодие
Количество обучающихся	6	3

В учреждении организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным обучающимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДНиЗП, приглашаются на Совет профилактики.

В течение 2024 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

Социальным педагогом в течение 2024 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывается помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

Беседы, лекции, групповая работа				
1.	Классные часы «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественно-опасных деяний» (6-7 кл.)	Социальный педагог, классные руководители	Январь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
2.	Индивидуальные консультации для родителей «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью», «Социальный статус»	Социальный педагог	Февраль	Формирование комфортной среды в школе и дома для несовершеннолетних
3.	Беседа для учащихся 10 классов «От пьянства до преступления один шаг», «В гармонии с собой»	Социальный педагог	Март	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
4.	Классные часы для учащихся 5-7 классов «Мир без наркотиков»	Социальный педагог, классные руководители	Апрель	Снижение рисков употребления наркотиков
5.	Индивидуальные консультации для родителей «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании»	Социальный педагог	Май	Снижение рисков употребления запрещенных веществ
6.	Проведение бесед с учащимися 1-4-х классов «Мне о Законе – Закон обо мне»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Сентябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних
7.	Диагностика адаптации и дезадаптации среди учащихся 1-х, 5-х классов	Социальный педагог	Октябрь	Формирование базы данных
8.	Классные часы с учащимися 5-11 классов «Правонарушения среди несовершеннолетних»	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	Ноябрь	Повышение правовой культуры несовершеннолетних

9.	Классные часы с учащимися 1-11 классов при возникновении чрезвычайных ситуаций	Социальный педагог, классные руководители	Ноябрь	Повышение уровня готовности несовершеннолетних к ЧС
10.	Презентация «Курить – здоровью вредить!» (5-7 кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков вовлечение в курение табака
11.	Видео-лекторий «Эпидемия 21 века» (8-11кл.)	Социальный педагог	Декабрь	Снижение рисков распространения КОВИД-19

Совместно с педагогом – психологом, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско–патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий:

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ПДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в школе была разработана и реализовывалась программа профилактики безнадзорности и правонарушений. В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, представители различных инфраструктур по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В школе сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Взаимодействие МБОУ «СОШ №1» с субъектами профилактики и безнадзорности, правонарушений обучающихся



Профилактическая работа в школе велась по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий школы, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психологического климата в школе;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных классах;

Профилактическая работа - это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся МБОУ «СОШ №1». Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой классе и по школе в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Вывод: В целом, результатом работы является положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель:

Создание психолого-педагогических условий в образовательной организации, обеспечивающих исполнение требований ФГОС НОО и ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Психолого-педагогическая деятельность ведётся по направлениям:

В 2024 году были проведены диагностические исследования:

№	Исследуемые параметры	класс	Количество участников
1.	Диагностика адаптации обучающихся	10 класс	14
2.	Диагностика адаптации обучающихся	5 классы	38
3.	Диагностика адаптации обучающихся (первичная диагностика)	1 классы	39
4.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ	7-11 классы	168
5.	Диагностика адаптации обучающихся.	1 классы	44

	(повторная диагностика)		
6.	Диагностика готовности будущих первоклассников к школе		43
7.	Диагностика готовности к обучению в средней школе	4 классы	45
8.	Диагностика тревожных состояний	1-11 классы	518
9.	Диагностика суицидального поведения	3-11 классы	489
10.	Диагностика агрессивного поведения	3-11 классы	489
11.	Диагностика риска буллинга	3-11 классы	489
12.	Диагностика профессиональных склонностей	9 классы	41
13.	Диагностика профессиональных склонностей	8 классы	62

Коррекционная работа

№	Тема занятий	класс	Количество участников
1.	Адаптационные классные часы «Первый раз в первый класс»	1 класс	40
2.	Адаптационные классные часы «Мы - пятиклассники»	5 класс	53
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ	9 класс	41

Развивающая работа

№	Тема занятий	класс	Количество участников
1.	Классный час «Я и моя будущая профессия»	9 классы	38
2.	Тренинг «Время выбирает нас»	9 классы	40
3.	Беседа по профориентации «Все работы хороши...»	6-7 классы	115
4.	Классный час «Из лимона – лимонад» (игра с элементами профориентации)	6-7 классы	120
5.	Беседа по профориентации «Кот в мешке или типичные ошибки в выборе профессии»	8-9 классы	54
6.	Беседа по профориентации «Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам»	9, 11 классы	53
7.	Классный час «Мир профессий»	8 классы	63

Консультативная работа

№	Темы консультаций	категория	Количество участников
1.	Семейные отношения	учащиеся	11
		родители	8
2.	Стабилизации эмоционального состояния	учащиеся	27
3.	Снятие тревожных состояний	учащиеся	36
4.	Умение решать конфликтные ситуации	учащиеся	168
		родители	17
		педагоги	12
5.	Формирование уверенности в себе	учащиеся	69

Просветительская работа

№	Тема занятий	категория	Количество участников
1.	Родительское собрание «Возрастные особенности пятиклассников» (5 класс)	родители	18
2.	Родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (5 класс)	родители	12
3.	Участие в педсоветах	педагоги	34
4.	«Телефон доверия»	Учащиеся, родители, педагоги	670

Экспертная работа

№	Тема занятий	категория	Количество участников
1.	Совет профилактики школы	Учащиеся, родители	54
2.	Сотрудничество с органами правопорядка	несовершеннолетние	15

Профилактическая работа

№	Тема занятий	класс	Количество участников
1.	Занятие «Мои пожелания»	3 классы	48
2.	Тренинг «Способы защиты от интернет-рисков»	8-9 классы	87
3.	Занятие «Вредные привычки»	7 классы	51
4.	Занятие «Скажем буллингу нет!»	6-7 классы	92
5.	Занятие с элементами тренинга «Мое состояние»	5 классы	41
6.	Занятие с элементами тренинга «Как справляться со стрессом»	9, 11 классы	49
7.	Занятие с элементами тренинга «Толерантность: жить в мире с другими»	6 классы	48

Неделя психологии

Весна – 2024

Приняли участие в мероприятиях: обучающиеся 1-11 классов – 576 человек, педагоги – 24 человека, родители – 48 человек.

Осень – 2024

Приняли участие в мероприятиях: обучающиеся 1-11 классов – 564 человек, педагоги – 34 человека, родители – 67 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (ОВЗ)

Психолого-педагогическое сопровождение в школе - это определенная идеология работы, метод, система профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей), направленная на создание оптимальных социально-психологических условий интеллектуального и личностного развития обучающихся, а также содействие их самоопределению и социализации.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для физического, интеллектуального, личностного и социального развития обучающихся.

Среди воспитанников и обучающихся школы дети-инвалиды и дети с ОВЗ распределены следующие категории:

Дети	Имеющие инвалидность	Имеющие статус ОВЗ (требуется создание специальных условий для образования)
С нарушением речи	1	3
Задержка психического развития	1	18
Умственная отсталость	2	3
На индивидуальном обучении	0	2
ИНВАЛИДЫ (не имеющие статус ОВЗ)	4	---

Особую роль в комплексном обследовании обучающихся играет психолого-педагогический консилиум, который функционирует в школе с декабря 2019 года. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 1» с целью создания оптимальных условий обучения, развития,

социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Работа психолого- педагогического консилиума за период 2024 года прошла в соответствии с планом работы. В состав ППк входят: председатель ППк – директор школы, секретарь ППк- методист по работе с детьми с ОВЗ, члены комиссии: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

Одной из функций консилиума является своевременное выявление детей с особенностями в физическом (или) психическом развитии или отклонениями в поведении.

ППк разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, социальной адаптации нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Проведены 3 заседания. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов. Рекомендовано в этом учебном году прохождения ТПМПК-5 обучающимся и 5 обучающимся по окончании учебного года (переход на следующую ступень образования).

Адаптированность программ обучения

Задержка психического развития (вариант 7.1) (вариант 7.2)	Лёгкая умственная отсталость (вариант1)	Нарушение речи (вариант 5.1)
18	5	4

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, необходимой для работы с детьми ОВЗ

Количество педагогов, работающих с детьми ОВЗ	Прошли курсовую подготовку по данному направлению	% соотношение
25	25 педагогов	100%

Логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100%, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащихся с ОВЗ
	Кол-во человек	% от общего кол-ва	Кол-во человек	% от общего кол-ва	
10	10	100%	3	0%	100%

В результате коррекционно-развивающего обучения дефектолога на конец 2024-2025 учебного года имеются следующие результаты:

Категории учащихся	Количество учащихся	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР	2	1	1	0
ТНР	1	1	0	0
УО, вариант1	5	1	3	1

Работу педагога-психолога осуществляли преподаватели, имеющие психолого-педагогическое образование по вакансии. Проведена работа с учащимися с 1 класса по 8 класс включительно, в количестве 14 обучающихся.

	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)	
Консультации и беседы	14		3	8	
Коррекционно-развивающая работа	Индивид	Групповое	Групповое	Групповое	
	8	6	0	1	
Диагностика	Индивид	Групповое	Групповое	Индивид.	Групповое
	14	0	0	0	0

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №1» г. Бологое, Тверской области регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в образовательной учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), Сетевой город. Образования., активно используется платформа Сферум и ВК мессенджер.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили электронные и дистанционные технологии, активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	II полугодие 2023-2024 года	I полугодие 2024-2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	584	580
	– начальная школа	245	218
	– основная школа	310	323
	– средняя школа	29	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	-
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании	0	-
	– среднем общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	4	-
	– средней школе	3	-

Анализ данных показывает, что на протяжении 2024 года осуществлялось движение учащихся. Основная причина заключается в перемене места жительства. Несмотря на это положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

II полугодие 2023-2024 года													
2	55	55	100	5	9	9	16	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	4	7	8	14	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	3	6	8	15	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	12	22	18	45	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2024-2025 года													
2	61	61	100	3	5	8	13	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	6	11	6	11	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	9	16	18	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2023/24 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024/25 учебного года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» понизился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II полугодие 2023-2024 года													
5	78	78	100	38	49	12	15	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	17	27	6	9	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	25	35	4	6	0	0	0	0	0	0
8	73	72	99	22	30	6	8	1	1	0	0	1	1
9	47	47	100	11	23	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	332	331	99,6	113	34	32	10	1	0,3	0	0	0	0
I полугодие 2024-2025 года													
5	52	52	100	20	38	7	13	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	33	44	8	11	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	11	18	4	7	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	19	29	2	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	21	30	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	323	323	100	104	32	28	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», и на «5», снижается

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II полугодие 2023-2024 года															
10	14	14	100	9	64	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	52	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
I полугодие 2024-2025 года															
10	25	25	100	8	32	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	36	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году понизился на 16% (в 2023-2024 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 16% (в 2023-2024 учебном году было 7%).

Таблица 10. Результаты ГИА-2024

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	55
Русский язык ГВЭ	2	-	-	4
Математика (профильная)	8	0	0	46
Математика (базовая)	4	-	-	4
Математика ГВЭ	2	-	-	4
Физика	7	0	0	51
Химия	-	-	-	-

Биология	1	0	0	38
Английский язык	-	-	-	-
Литература	2	0	0	47
Обществознание	5	0	0	51
Информатика	4	0	0	24
История	2	0	0	55
География	-	-	-	-
Итого:	-	0	0	56

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

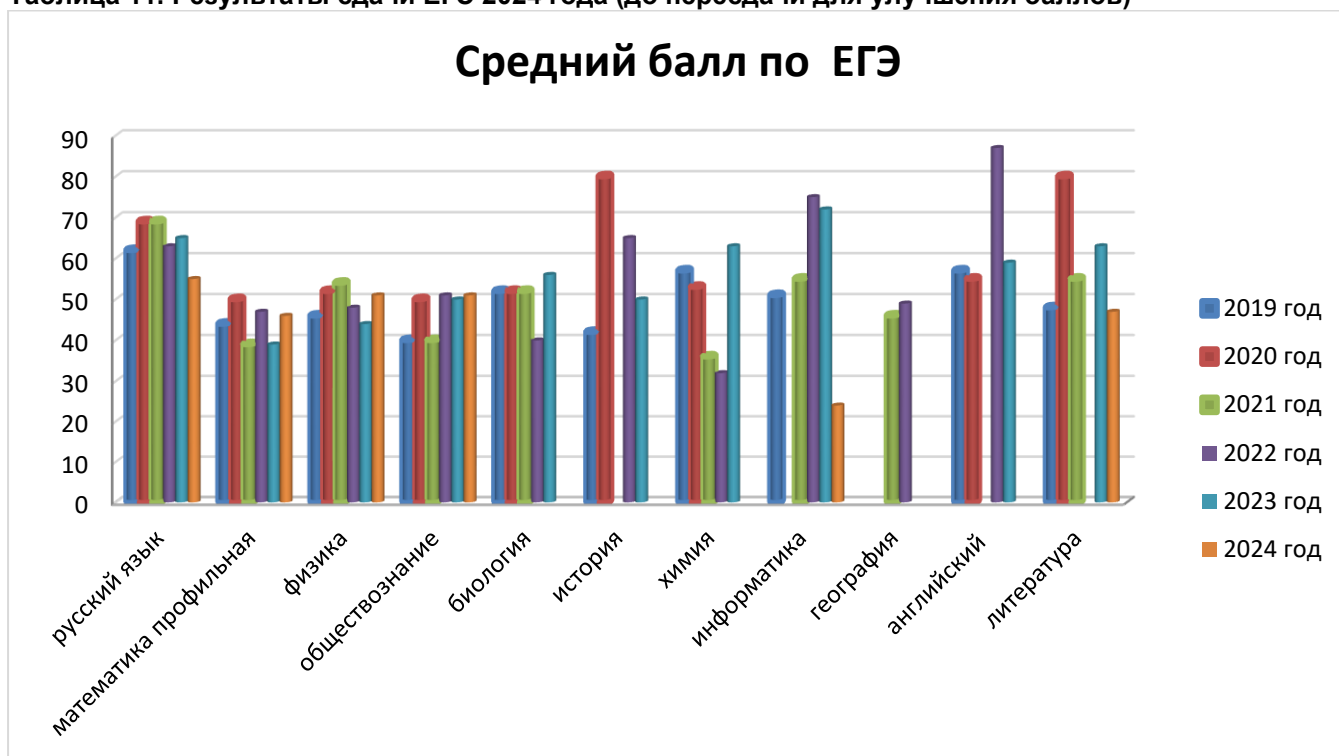
В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

С 2024 года участники ЕГЭ вправе пересдать один предмет до конца приёмной кампании. Сделать это можно только один раз, при этом результат прошлого тестирования аннулируют. В этом году написали заявление на пересдачу 4 обучающихся (математика профильный уровень, обществознание, литература, биология).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	44	9	11	21	3
Русский язык (ГВЭ)	3	3	0	0	0
Математика	44	2	34	5	3
Математика (ГВЭ)	3	0	1	2	0
История	2	0	0	1	1
География	24	11	4	5	4
Английский язык	1	0	0	1	0
Обществознание	32	2	7	18	5
Физика	2	1	1	0	0
Биология	9	2	6	1	0
Информатика	16	2	8	6	0
Литература	0	0	0	0	0

Химия	2	0	2	0	0
-------	---	---	---	---	---

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года (до пересдачи для улучшения баллов)



В 2024 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2023 годом: средний тестовый балл по школе стал ниже (2023 год – 56, 2024 год - 46).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Особенности проведения ГИА в 2024 году: итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды сдавали экзамен только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 № 546.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника, что составило 8% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2023 году допуском к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет». Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени, – 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

В апреле 2024 г. были проведены ВПР среди обучающихся 4-8 классов. Баллы за работы выставлены условно, не влияют на результаты обучающихся и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Таблица 13. Результаты ВПР по основной школе

класс	ср. отметка	%		Отметки за работу / чел / %		
		качества	успеваемости	выше четвертных	подтвердили	ниже

Математика						
5а	4	80	100	0	22 (88%)	3 (12%)
5б	3,9	73	100	1 (5%)	18 (82%)	3 (13%)
5в	4,1	86	100	1 (5%)	18 (86%)	2 (9%)
6а	3,9	68	100	1 (5%)	16 (84%)	2 (11%)
6б	3,3	36	93	0	10 (71%)	4 (29%)
6в	3,6	57	100	0	14 (100%)	0
7а	3,8	72	100	0	24 (96%)	1 (4%)
7б	3,5	58	89	0	19 (100%)	0
7в	3,4	32	91	1 (5%)	18 (82%)	3 (13%)
8а	3,4	36	95	0	19 (86%)	3 (14%)
8б	3,3	27	100	1 (5%)	20 (90%)	1 (5%)
8в	3,5	47	100	0	16 (84%)	3 (16%)
Русский язык						
5а	4,2	75	100	0	20 (83%)	4 (17%)
5б	3,6	65	83	0	17 (74%)	6 (26%)
5в	3,4	45	86	0	17 (77%)	5 (23%)
6а	3,5	53	79	0	14 (74%)	5 (26%)
6б	3,7	67	89	0	16 (89%)	2 (11%)
6в	3,4	53	87	0	13 (87%)	2 (13%)
7а	3,6	52	88	1 (4%)	20 (80%)	4 (16%)
7б	3	32	74	1 (5%)	14 (74%)	4 (21%)
7в	3,4	35	80	0	16 (80%)	4 (20%)
8а	3,7	56	91	0	21 (91%)	2 (9%)
8б	3,9	81	90	0	16 (76%)	5 (24%)
8в	3,5	53	79	0	14 (74%)	5 (26%)
История						
5а	4,3	88	100	2 (8%)	19 (79%)	3 (13%)
5б	4	83	100	3 (13%)	19 (79%)	2 (8%)
5в	3,9	81	100	1 (5%)	19 (90%)	1 (5%)
6а	3,9	67	100	0	17 (94%)	1 (6%)
7б	3,7	65	100	0	17 (100%)	0
8в	4,2	79	100	0	17 (89%)	2 (11%)
Биология						
5а	4,1	79	100	0	19 (79%)	5 (21%)
5б	3,5	45	91	1 (5%)	15 (68%)	6 (27%)
5в	3,7	61	100	1 (6%)	13 (72%)	4 (22%)
6б	3,6	60	100	1 (7%)	11 (73%)	3 (20%)
6в	3,1	21	86	0	12 (86%)	2 (14%)
7б	2,9	23	71	0	12 (71%)	5 (29%)
7в	3,4	61	78	2 (11%)	11 (61%)	5 (28%)
8а	3,5	39	100	2 (9%)	19 (82%)	2 (9%)
География						
6а	4	63	100	0	14 (88%)	2 (12%)
7а	4	69	94	0	14 (88%)	2 (12%)
8б	3,4	44	94	0	14 (88%)	2 (12%)
Обществознание						
6б	4,3	85	100	1 (6%)	12 (75%)	3 (19%)
6в	4,1	60	100	0	13 (81%)	3 (19%)
7в	3,6	63	100	0	15 (75%)	5 (25%)
8а	4,1	81	100	0	14 (70%)	6 (30%)
Физика						

7а	3,7	67	96	0	21 (88%)	3 (12%)
8б	3,5	50	100	1 (5%)	14 (70%)	5 (25%)
Химия						
8в	4	65	100	4 (20%)	15 (75%)	1 (5%)

Учителя-предметники на школьных кафедрах в первом полугодии 2024-2025 учебного года провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, и спланировали в 2024-2025 учебном году пути их устранения.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	50	19	0	31	24	14	10	0	0
2023	48	14	0	34	18	8	10	0	0
2024	47	25	0	22	14	10	2	2	0

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Бологое, Тверской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Таблица 15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	12 (2%)
– федерального уровня		74 (13%)
– международного уровня		286 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (42%)
– первой		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		6 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19770 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 6578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 11214 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11214	9593
2	Научно-популярная	460	120
3	Художественная	8556	3300
4	Справочная	503	300

5	Периодическая	160	80
---	---------------	-----	----

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ), имеется оборудование и наглядные пособия по физике, химии, биологии; укомплектован кабинет информатики 16 ноутбуками.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищевой блок. Асфальтированной площадки для игр на территории Школы не оборудовано.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом: материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Сведения о педагогических работниках

1. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

№ п/ п	Ф.И.О. педагогическог о работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Богданова Анна Владиславовна	Советник директора по патриотическому воспитанию	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 15.04.22 "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.04.22
2	Валл Елена Яковлевна	начальные классы,	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23

3	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 17.06.22
4	Глазова Екатерина Анатольевна	начальные классы,	Торжокский педагогический колледж, учитель начальных классов, преподавание в начальных классах, 18.06.2003г. Московский гуманитарно-экономический институт, психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» 1.«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 12.11.21 2. «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС», 12.11.21

				3. «Классное руководство по ФГОС», 12.11.21 4.»Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 30.03.20
6	Гурина Анна Викторовна	ГПД в начальных классах	Торжокское педагогическое училище, учитель начальных классов, преподаватель в начальных классах, 21.06.2000г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 29.06.21
7	Иванова Татьяна Васильевна	начальные классы технология	Тверской государственный университет; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 18.06.1997г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23 ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»,29.08.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»,10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»

				Классное руководство по ФГОС», 12.11.21
8	Корчмарчик Нина Александровна	начальные классы	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 05.07.2010г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23 ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 28.04.22
9	Курзова Светлана Александровна	ОВЗ, начальные классы	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж», преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по программе «Преподаватель математики в основной общеобразовательной школе», 04.10.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23
10	Кутейникова Елена Михайловна	Английский язык	ООО «Региональный центр повышения квалификации», профпереподготовка «Учитель английского языка», 21.01.2024 г	

11	Лукашина Наталья Анатольевна	начальные классы, тьютор	Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 21.06.1999г. АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт; психология; психолог, преподаватель психологии, 25.06.2010г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.21 ГБОУ ДПО ТО ИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 14.11-16.11.2024 г
12	Макаренко Наталья Владимировна	ОВЗ, вожатый	ГОУВПО Тверской государственный университет, музыкальное образование, учитель музыки, 11.07.2008	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23

13	Михайлова Анастасия Михайловна	Физическая культура, ОВЗ	ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. И. Герцена, «Физическая культура для лиц с ОВЗ»	
14	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература, заместитель директора по УВР	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.02.21 г.
15	Павлова Ирина Михайловна	начальные классы ОРКСЭ	Лихославльское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 25.06.1994г. Московский гуманитарно-экономический институт, бакалавр, психология, 15.06.2015 г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 29.08.19 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО», 09.06.22 – 17.06.22, 72ч ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 09.06.21 – 23.06.21

16	Сажнева Людмила Николаевна	психолог, музыка	<p>Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96г.</p> <p>Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.</p>	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в начальной и основной общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС третьего поколения», 10.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 02.06.22 – 10.06.22, 72ч</p> <p>- ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие", 17.06.22</p>
17	Симакова Елена Витальевна	начальные классы,	<p>Торжокское педагогическое училище; преподавание в начальных классах; учитель начальных классов; 27.06.1987г.</p> <p>Новгородский педагогический государственный институт; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы; 12.07.1993</p>	<p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО», 26.05.2020</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 25.05.2020</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС», 17.06.22</p>

				<p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «ИКТ как средство повышения качества образования», 24.06.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>
18	Тимофеева Виктория Игоревна	начальные классы, дефектолог, финансовая грамотность	<p>Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19</p> <p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20</p>	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23</p>
19	Тихонова Светлана Валерьевна	начальные классы	<p>ГОУ СПО «Лихославльское педагогическое училище», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, преподавание в начальных классах, 27.06.2002г.</p> <p>МПСИ, психология ,психолог, 15.05.2007 г.</p>	<p>Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр</p>

				<p>повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 23.06.21</p> <p>- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС», 23.06.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p>
--	--	--	--	--

2. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Симакова Елена Витальевна	<p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО»</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС»,</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «ИКТ как средство повышения качества образования»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>12.05.20-6.05.2020</p> <p>19.03.20-5.05.2020</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>10.06.21 – 24.06.21</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p>
Валл Елена Яковлевна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</p>	<p>22.05.23-30.05.23</p> <p>31.05.23-08.06.23</p>
Воробьева Марина Борисовна	<p>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта"</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»</p>	<p>14.02.20 – 04.04.20</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p>

Корчмарчик Нина Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	31.05.23-08.06.23
	ООО «Западно-Сибирский МОЦ «Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	11.04.22-28.04.22
Лукашина Наталья Анатольевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	09.06.21 – 23.06.21
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»	09.06.21 – 23.06.21
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	31.05.23-08.06.23
Иванова Татьяна Васильевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	31.05.23-08.06.23
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	22.05.23-30.05.23
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС»	28.10.21 - 12.11.21

Павлова Ирина Михайловна	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» 23.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» ГАООДПО «Мой университет», г. Петрозаводск «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»	09.06.21 – 23.06.21 09.06.22 – 17.06.22 09.06.21 – 23.06.21
Глазова Екатерина Анатольевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	09.06.22 – 17.06.22 02.06.22 – 10.06.22
Тихонова Светлана Валерьевна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», - Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Классное руководство по ФГОС» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	09.06.21-23.06.21 09.06.21-23.06.21 09.06.21-23.06.21 02.06.22 – 10.06.22

Сажнёва Людмила Николаевна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в начальной и основной общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС третьего поколения»</p> <p>ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p> <p>- ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"</p>	<p>02.06.21 – 10.06.21</p> <p>13.01.21-26.01.21</p> <p>22.06.21 – 20.07.21</p>
Тимофеева Виктория Игоревна	<p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика"</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</p>	<p>17.10.19 – 27.01.20</p> <p>22.05.23-30.05.23</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p> <p>31.05.23-08.06.23</p>
Гурина Анна Викторовна	<p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Содержание и методическое обеспечение деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>10.06.21 - 29.06.21</p>
Богданова Анна Владиславовна	<p>ООО «Инфоурок» «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО»</p> <p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p>	<p>01.04.22 - 15.04.22</p> <p>01.04.22 - 15.04.22</p>

Гоголина Надежда Владимировна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	09.06.22 – 17.06.22
	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	02.06.22 – 10.06.22
Курзова Светлана Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	09.11.23 – 17.11.23
Макаренко Наталья Владимировна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23	09.11.23 – 17.11.23

3. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	Батасова Юлия Юрьевна	химия	АОНО Сибирский институт дополнительного образования, «Учитель биологии и химии», 24.12.2016 г	
2	Богданова Анна Владиславовна	Советник директора по патриотическому воспитанию, математика	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 03.06.2009г.	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 15.04.22 "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 15.04.22
3	Валл Елена Яковлевна	математика	Славгородское педагогическое училище; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, воспитатель ГПД; 29.06.1989г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23

4	Воробьева Марина Борисовна	физическая культура	Торжокское педагогическое училище; физическая культура; учитель физического воспитания; 30.06.1977г.	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта", 26.05.20 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 17.06.22
5.	Воронкова Надежда Викторовна	Директор, математика	Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; 14.06.97 г.	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», 29.04.20 г.
6	Ельцов Алексей Алексеевич	Русский язык, литература	РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования», 11.10.2019г. Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка, 30.06.2006г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС», 10.06.22 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22

7.	Зюзько Александра Владимировна	Заместитель директора по НМР, Английский язык	Луганский государственный педагогический университет им. Т.Шевченко, 30.06.2006 г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 19.01.25
8	Задорожная Валентина Алексеевна	математика	Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.02.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
9	Иванова Алина Алексеевна	русский язык, литература	ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж имени Ф.В.Бадюлина», преподавание в начальных классах; учитель начальных классов, 30.06.21 Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель русского языка, 08.02.21	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 30.05.23

10	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; 06.07.1988г	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
11	Котатова Марина Аркадьевна	Заместитель директора по УВР, история	Тверской государственный университет, учитель музыки, 30.06.2007 г	ГБОУ ДПО ТО ИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 22.03.2021
12	Курзова Светлана Александровна	ОВЗ,	ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж», преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по программе «Преподаватель математики в основной общеобразовательной школе», 04.10.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23
13	Макаренко Наталья Владимировна	ОВЗ, вожатый	ГОУВПО Тверской государственный университет, музыкальное образование, учитель музыки, 11.07.2008	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23
14	Нугайгулова Дина Игоревна	русский язык и литература, заместитель директора по УВР	ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 02.02.2008г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23 ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 04.02.21 г.

15	Рыбкина Зоя Ивановна	биология	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.88 г.	ООО «ВНОЦ «COTEX» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 14.08.19 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 20.06.20 г.
16	Сажнева Людмила Николаевна	психолог, музыка	Карагандинский музыкальный колледж им.Таттимбета, хоровое дирижирование, преподаватель ДМШ, учитель музыки в общеобразовательной школе, 19.06.96г. Карагандинский университет «Болашак», педагогика и психология, бакалавр, 15.05.2014 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в начальной и основной общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС третьего поколения», 10.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 02.06.22 – 10.06.22, 72ч - ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 17.06.22

16	Серова Галина Петровна	физика	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 08.06.23</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p>
17	Сидорова Анна Владимировна	Русский язык, литература	<p>ФГБОУВПО «Тверской государственный университет»;Издательское дело и редактирование, специалист книжного дела, 11.07.14г.</p> <p>ООО «Инфоурок», «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 18.05.20 – 18.11.20, 300ч</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 28.09.22</p> <p>Фоксфорд «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 05.08.20</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 21.06.22</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» «Эффективные методы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС», 08.08.2024 г.</p>

18	Тимофеева Виктория Игоревна	математика	Тверской государственный университет, специальность «Учитель начальных классов», бакалавр, 10.07.19 УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» "Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика", 27.01.20	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 08.06.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 30.05.23
19	Тимофеева Светлана Николаевна	География,	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23
20	Токарева Елена Валентиновна	английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания

				и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23
21	Фёдорова Наталья Васильевна	история, обществознание,	Боровичское высшее педагогическое училище, дошкольное воспитание, 22.05. 1998 г. Диплом о переподготовке ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование» профессиональная переподготовка, учитель истории, 12.04.18	«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 14.01.21 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23

22	Хмелёва Ирина Михайловна	математика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», 30.05.23</p> <p>Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики», 10.12.21</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22</p>
23	Чагина Ольга Сергеевна	Труд, изобразительное искусство	ГОУВПО «Московский государственный университет технологий управления», юрист, «Юриспруденция», 08.05.2008 АНОДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Программы воспитания НОО и ООО. Современные подходы в реализации обновленных ФГОС », 17.06.22</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок изо в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»,</p>

			«Мой университет», переподготовка по теме «Педагогика»	11.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 11.06.22 АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС», 04.07.22 ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22 ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 30.05.23
24	Шаброва Юлия Валерьевна	Информатика	Московский институт электронной техники, Микроэлектрика и полупроводниковые приборы, инженер-физик, 17.06.1992	ООО «Инфоурок», диплом переподготовки по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», учитель информатики, 270ч, 20.09.23
25	Шалабанова Ольга Юрьевна	биология	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии», учитель биологии, 29.10.21	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования

				<p>естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 09.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания ОДНКР в условиях обновленных ФГОС», 16.07.2024</p>
26	Шевелев Егор Вячеславович	Физическая культура, ОДНКР		

4. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1.	Богданова Анна Владиславовна	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС" ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»	01.04.22-15.04.22 02.06.22 – 10.06.22 20.09.21 – 10.12.21 22.05.23-30.05.23
2.	Воронкова Надежда Викторовна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС» Всесоюзный научно-образовательный центр ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ООО ЦДПО «Экстерн» «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	09.06.22 – 17.06.22 11.06.22-19.06.22 02.06.22 – 10.06.22 03.08.22 – 23.08.22
3.	Сидорова Анна Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»	25.09.22 – 28.09.22

		<p>Фоксфорд «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»,</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»</p> <p>ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября» «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку: методические рекомендации»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» «Эффективные методы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС»,</p>	<p>06.05.20 – 05.08.20</p> <p>14.06.22 – 29.06.22</p> <p>21.06.22 – 21.06.22</p> <p>28.08 – 02.09.2024</p> <p>28.07 – 08.08.2024</p>
4.	Задорожная Валентина Алексеевна	<p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"</p> <p>ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»</p>	<p>08.02.20-04.04.20</p> <p>18.03.20-01.02.21</p>
5.	Кирчина Ирина Юрьевна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность школьников»</p>	<p>22.05.23-30.05.23</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p>
6.	Шалабанова Ольга Юрьевна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>12.05.22-09.06.22</p>

		Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Теория и методика преподавания ОДНКНР в условиях обновленных ФГОС»	02.06.22 – 10.06.22 16.07.2024
7.	Нугайгулова Дина Игоревна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	22.05.23-30.05.23 17.03.20- 04.02.21
8.	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	22.05.23-30.05.23 08.06.20-04.02.21 14.06.22-29.06.22
9.	Сажнёва Людмила Николаевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в начальной и основной общеобразовательной школе с учетом требования ФГОС третьего поколения», ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	с 02.06.22 -10.06.22 14.06.22-29.06.22
10.	Симакова Елена Витальевна	Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	10.06.21 – 24.06.21 10.06.21 – 24.06.21

		<p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр» «Мой университет», «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания НОО и ООО и современные подходы в реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p>	<p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>14.06.22 – 29.06.22</p>
11.	Серова Галина Петровна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>22.05.23-30.05.23</p> <p>31.05.23-08.06.23</p> <p>14.06.22 – 29.06.22</p> <p>12.05.22 – 09.06.22</p>
12.	Токарева Елена Валентиновна	<p>ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»,</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»</p>	<p>10.01.21 - 09.03.21</p> <p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>02.06.22 – 10.06.22</p> <p>22.05.23-30.05.23</p>
13.	Тимофеева Виктория Игоревна	<p>УОУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>"Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика",</p>	<p>17.10.19 - 27.01.20</p>

14.	Тимофеева Светлана Николаевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	09.06.22 – 17.06.22
		ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	14.06.22 – 29.06.22
		ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23
15.	Ельцов Алексей Алексеевич	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»	07.02.22 – 15.02.22
		ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	02.06.22 – 10.06.22
		ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка»	20.09.21 – 10.12.21
16.	Фёдорова Наталья Васильевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23
		-Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21	04.06.21 -18.06.21
		- Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	04.06.21 -18.06.21
		- ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»	

			14.06.22 – 29.06.22
17.	Хмелёва Ирина Михайловна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики»</p> <p>«Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p> <p>"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"</p> <p>Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики»</p> <p>- ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>22.05.23 – 30.05.23</p> <p>01.01.20-01.02.20</p> <p>20.09.21 – 10.12.21</p> <p>14.06.22 – 29.06.22</p> <p>12.05.22 – 09.06.22</p>
18.	Чагина Ольга Сергеевна	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Программы воспитания НОО и ООО. Современные подходы в реализации обновленных ФГОС »</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок изо в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Классное руководство по ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p>	<p>09.06.22 – 17.06.22</p> <p>26.05.22 – 11.06.22</p> <p>26.05.22 – 11.06.22</p> <p>20.06.22 – 04.07.22</p> <p>14.06.22-29.06.22</p> <p>22.05.23-30.05.23</p>

19.	Иванова Алина Алексеевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	22.05.23-30.05.23
20.	Шаброва Юлия Валерьевна	ООО «Инфоурок», диплом переподготовки по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», учитель информатики, 270ч, 20.09.23	23.07.23-20.09.23
21.	Курзова Светлана Александровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	09.11.23 – 17.11.23
22.	Котатова Марина Аркадьевна	ГБОУ ДПО ТО ИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»,	15.03.2021- 22.03.2021

5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП С(П)ОО.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1.	Ельцов Алексей Алексеевич	Русский язык, литература	РАНХиГС при Президенте РФ «Управление в сфере образования», 11.10.2019г. Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого; филология; преподаватель русского языка, 30.06.2006г	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СОО», 30.05.23 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка», 10.12.21 ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22
2.	Задорожная Валентина Алексеевна	Математика	Киргизский государственный университет; математика; математик, преподаватель математики 13.07.1972г.	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики

				реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 04.04.20
3.	Кирчина Ирина Юрьевна	Физическая культура	Ярославское культурно-просветительное училище; культпросветработа, организатор культпросветработы; организатор культпросветраб.; 06.07.1988г	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» 30.05.23
4.	Шаброва Юлия Валерьевна	информатика	Московский институт электронной техники, Микроэлектрика и полупроводниковые приборы, инженер-физик, 17.06.1992	ООО «Инфоурок», диплом переподготовки по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», учитель информатики, 270ч, 20.09.23
5.	Рыбкина Зоя Ивановна	Биология	Новгородский государственный педагогический институт; биология; учитель биологии средней школы; 25.07.1988г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии», 30.05.23
6.	Серова Галина Петровна	Физика	Калининский государственный университет, физика, преподаватель физики, 28.06.1979 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23 ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы

				преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 08.06.23
7.	Токарева Елена Валентиновна	Английский язык	Тверской государственный университет; лингвистика и межкультурная коммуникация; лингвист, преподаватель, 10.07.2001г.	<p>ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 09.03.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 10.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», 30.05.23</p>
8.	Тимофеева Светлана Николаевна	География,	ИОУДПО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель географии», 31.01.19г.	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 17.06.22</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях</p>

				реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23
9.	Хмелёва Ирина Михайловна	математика	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, математика, математика, 19.07.2007 г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики», 30.05.23 Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 01.02.21
10.	Фёдорова Наталья Васильевна	История, обществознание	Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель истории)»	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21 - Государственная автономная образовательная организация дополнительного

				<p>профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23</p>
11.	Овчинникова Ирина Александровна	химия, ОБЖ	Калининский государственный университет; химия; химия, преподаватель химии; 26.06.1980г.	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 30.05.23</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 15.02.22</p> <p>ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» "Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога", 01.02.21</p> <p>ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», 29.06.22</p>

6. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет.

	Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1.	Ельцов Алексей Алексеевич	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя русского языка»</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p>	<p>07.02.22- 15.02.22</p> <p>22.05.23- 30.05.23</p> <p>20.09.21 -10.12.21</p> <p>02.06.22- 10.06.22</p>

2.	Задорожная Валентина Алексеевна	ООО «Всесоюзный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»" Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Математика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	08.02.20-04.04.20
3.	Кирчина Ирина Юрьевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23
4	Шаброва Юлия Валерьевна	ООО «Инфоурок», диплом переподготовки по программе «Информатика: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий», учитель информатики, 270ч	23.07.23-20.09.23
5	Павлова Ирина Михайловна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23
6	Рыбкина Зоя Ивановна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя биологии» ООО «ВНОЦ «СОТЕХ» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	22.05.23-30.05.23 08.06.20-04.02.21
7	Серова Галина Петровна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23 31.05.23-08.06.23
8	Токарева Елена Валентиновна	ООО «Фоксворд» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения» ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»	10.01.21- 9.03.21 09.06.2 – 17.06.22 02.06.22– 10.06.22 22.05.23-30.05.23
9	Фёдорова Наталья Васильевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	22.05.23-30.05.23

		Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 18.06.21	04.06.21 -18.06.21
		Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального обучения «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет» «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	04.06.21 -18.06.21
10.	Тимофеева Светлана Николаевна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьников», ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	09.06.22 – 17.06.22 14.06.22– 29.06.22 22.05.23-30.05.23
11.	Хмелёва Ирина Михайловна	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики» Академия реализации гос.политики и профес. развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя математики» Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	22.05.23– 30.05.23 20.09.21-10.12.21 15.01.21 -01.02.21

VII. Оценка кадрового обеспечения

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. **В 2024 году аттестацию прошли 3 человек – из них 2 человека на первую категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.** 23 педагога (64%) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	378 (65%)	375 (75%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		
– муниципального уровня		95 (16%)	90 (17%)
– регионального уровня		2 (3%)	2 (3%)
– федерального уровня		289 (49%)	300 (52%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36	38
– с высшим образованием		28 / 78%	28 / 78%
– высшим педагогическим образованием		22 / 61%	22 / 56 %
– средним профессиональным образованием		8 / 22%	1 / 3 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 14%	7 / 20 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей		17 / 47%	16 / 42%
– первой		10 / 28%	8 / 21%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)		
– до 5 лет		8(22%)	5(13%)
– больше 30 лет		9 (25%)	8 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)		
– до 30 лет		3 (8%)	4 (11%)
– от 55 лет		7 (19%)	6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)	38 (100%)