

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

г. Бологое, Тверской области

Т.В.Иванова

2026 г.



ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ШИК»

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: 1 год, 1,2 смена

**Бологое 2026**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «ШИК»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК»
Форма проведения	Пришкольный лагерь дневного пребывания детей
Количество смен, Сроки реализации	1 смена (16 дней) 2 смена (16 дней)
Общее количество детей	266 человек
Целевая группа	- обучающиеся МБОУ «СОШ №1»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети с ОВЗ;
Цель программы	<b>Цель:</b> организация эффективного отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, создание условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности детей, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школы, прививать любовь к Родине, расширять представления у воспитанников в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины.</li> <li>2. Содействие формированию у воспитанников патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению</li> <li>3. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным и физическим видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности</li> <li>4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков;</li> <li>5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> <li>6. Укрепление физического здоровья детей, формирование осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.</li> <li>7. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</li> </ol>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, эстетическое.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Дети повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности, расширили представления в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины, положительно относятся к семейным традициям. Дети сформировали ответственное отношение к своему здоровью, вовлеклись в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развили физические, волевые качества и ценность здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях</p>

	<p>повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников</p> <p>Получили новые знания и расширили свой кругозор.</p>
--	--

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На сегодняшний день воспитание детей в нашей стране является ключевым фактором для становления здорового адекватного общества. В связи с этим, основным направлением деятельности нашего летнего оздоровительного лагеря является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма у детей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания позволяет развивать основные компоненты патриотизма: патриотическое сознание и патриотические чувства. Сегодня наступило время понимания важности развития гражданских знаний и навыков, повышение активности подрастающего поколения, преодоления пассивности и безразличия к общественным процессам. Также важно хранить историю и память, помнить о таких знаменательных событиях, как Великая Отечественная война. Эти ценности позволяют ребенку гордиться своей страной, Родиной, своей семьёй, а также прививают чувство общности, целостности с обществом и окружающими людьми.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития патриотизма, их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 16 рабочих

дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 14 лет. Программа предусматривает деление детей на 7 отрядов по 26 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, раскрытия творческого потенциала. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей семей военнослужащих

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

### **Цель:**

Организация эффективного отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул, создание условий для укрепления здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала личности детей, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну

### **Задачи:**

1. Формировать положительное отношение к традициям семьи, школы, прививать любовь к Родине, расширять представления у воспитанников в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины.
2. Содействие формированию у воспитанников патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению

3. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным и физическим видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков;

5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

6. Укрепление физического здоровья детей, формирование осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

7. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

**Актуальность** программы лагеря дневного пребывания «ШИК» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями

### **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль (поднятие флага, беседы, мероприятия, игры, экскурсии в краеведческий музей, экскурсии к памятникам и мемориалам ВОВ)

- Физкультурно-оздоровительный модуль (утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры в спортзале, подвижные игры, эстафеты, спортивные мероприятия)

- Художественно – творческий модуль (беседы, изодетельность, викторины, просмотр познавательного материала)
- Интеллектуальный модуль (посещение библиотеки, литературные часы, беседы, викторины, игры)
- Досуговый модуль (мероприятия различной направленности)
- Трудовой модуль (уборка территории, класса)

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему оздоровительному лагерю.
- Издание приказа по МБОУ «СОШ №1» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШИК».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ШИК» является МБОУ «СОШ №1»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

#### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели

- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
		<p>Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</p> <p>Несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p>
2.	Воспитатель	<p>Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности.</p> <p>Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p>
3.	Вожатые	<p>Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции.</p> <p>Организуют и проводят игры с детьми.</p>

5.	Медицинский работник	<p>Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</p> <p>Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Осуществляет медицинский осмотр детей.</p> <p>Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</p>
6.	Административно-хозяйственный персонал	<p>Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>Кабинеты: 1, 2, 3,4, 16, 17, 20, 21, 22</b>	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Актовый зал</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу- программ.	Материальная база школа	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Материальная база школа	Медицинский работник
<b>Столовая</b>	Обед	Материальная база школа	Начальник лагеря, технический персонал

<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школа	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
- Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
- Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
- Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
- Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000 Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005.
- Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

## Приложение 1

### РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

<b>8:30</b>	<i>Прием детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>
<b>10:00-12:00</b>	<i>Мероприятия по плану лагеря</i>
<b>12:00-12:15</b>	<i>Гигиенические и оздоровительные процедуры</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Игры на свежем воздухе по интересам, самостоятельная деятельность</i>
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>
<b>14:00</b>	<i>Уход домой</i>

## Приложение 2

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

<b>2 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>8:45</b>	<i>Организационная линейка</i>	<i>Организационная линейка</i>	<i>Организационная линейка</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	<i>Открытие пришкольного лагеря. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы.</i>		
<b>11:30</b>	<i>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</i>		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	<i>Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</i>		
<b>13:40</b>	<i>Подведение итогов дня, уборка территории</i>		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>3 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>

9:30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10:30	Соревнования по Баскетболу		
11:30	Конкурс «Представление отрядов»		
12:30	Обед	Обед	Обед
13:00	Лекция-концерт для СОШ «Здравствуй, Лето!» в ДШИ		
13:40	Подведение итогов дня, уборка территории		
14:30	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>4 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
8:30	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
9:00	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
9:30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10:30	Экскурсии по памятным местам города		
11:30	Экскурсия в музей	Просмотр мультфильма	Литературный час
12:30	Обед	Обед	Обед
13:00	Интеллектуальная викторина на тему «Лето – это маленькая жизнь»		
13:40	Подведение итогов дня, уборка территории		
14:30	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>5 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
8:30	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
9:00	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
9:30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10:00	Просмотр мультфильма	Рисование по замыслу детей	Экскурсия в музей
11:00	Лекция-концерт для СОШ «Музыкальный калейдоскоп» в ДШИ	«Путешествие по Красной книге Тверской области» - познавательно-игровая программа (Центральная библиотека)	«Сказочное Лукоморье» - литературное путешествие по произведениям А.С. Пушкина
12:30	Обед	Обед	Обед
13:00	Свободная деятельность		
13:40	Подведение итогов дня, уборка территории		
14:30	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>6 июня</b>			
<b>День русского языка. День рождения поэта А.С. Пушкина.</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>

<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Спортивные эстафеты; Патриотическая беседа «Русский лес – чудесный лес»; Беседа «Знаменитые Россияне»; «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина Экскурсия в музей им. Дубравицкого «День русского языка»		
<b>11:30</b>	Беседа «Православный праздник - Троица» Просмотр мультфильма «Василиса Микулишна»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Акция «Чистый двор» - уборка территории пришкольного лагеря		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>9 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Поход в Березовую рощу Мастер – класс «С любовью к России» ЦКиД		
<b>11:30</b>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Свободное время		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>10 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Лекция-концерт для СОШ «В стране музыкальных инструментов» в ДШИ Экскурсия в музей им. Дубравицкого «День России» «Россия – Родина моя» - познавательная-игровая программа (Центральная библиотека)		
<b>11:30</b>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>	<i>Беседа-рефлексия</i>
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Интерактивная игра «Символы России»		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>11 июня</b>			

<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Беседа «Какие народы живут в России»		
<b>11:30</b>	Изобразительная деятельность «Символы России» Игра-викторина «День России – общий праздник» Беседа «Государственные символы России – флаг, гимн»		
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Свободное время		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>16 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30-11:30</b>	Беседа на тему «Семья – главная ценность человека» Коллективное создание стенгазет «Поезд дружбы» Коммуникативная игра «Скажи доброе слово другу»		
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Мастер – класс «Пчелы и бабочки» в ЦКиД		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>17 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Просмотр детского фильма о войне «Сядь рядом, Мишка!» Лекция-концерт для СОШ «По страницам музыкальных сказок» в ДШИ		
<b>11:30</b>	Беседа-обсуждение	Беседа-обсуждение	Беседа-обсуждение
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Виртуальная экскурсия «Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...»»		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>

<b>18 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Настольные, спортивные и прочие игры на территории пришкольного лагеря		
<b>11:30</b>	Экскурсия в библиотеку	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Свободное время		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>19 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Лекция-концерт для СОШ «В мире музыкальных жанров» в ДШИ «Терроризму нет места на Земле» - брейн-ринг (Центральная библиотека)		
<b>11:30</b>	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия	Беседа-рефлексия
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Свободное время		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>20 июня</b>			
<b>День памяти и скорби – 22 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>10:30</b>	Викторина «Мы за здоровый образ жизни» Музыкальная минутка «А знаете ли вы государственный Гимн России?»		
<b>12:30</b>	Обед	Обед	Обед
<b>13:00</b>	Поливание растений на пришкольном участке (деревья, кустарники, цветы)		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		

<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>23 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Конкурс семейных рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Минута безопасности (о ПДД) Интерактивная игра «Что?Где?Когда?»		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Беседа «Зачем нужны музеи?» «Сто затей для ста друзей» - конкурс-игровая программа		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>24 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	Экскурсии к памятным местам города		
<b>11:30</b>			
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>			
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>
<b>25 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>1-3 отряды «Орлята России»</b>	<b>4-5 отряды «Движение Первых»</b>	<b>6-7 отряды «Юные Патриоты»</b>
<b>8:30</b>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>	<i>Встреча детей</i>
<b>9:00</b>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>	<i>Зарядка</i>
<b>9:30</b>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>	<i>Завтрак</i>
<b>10:30</b>	«Животные жарких стран» - познавательный час (Центральная библиотека)		
<b>11:30</b>	Заккрытие пришкольного лагеря		
<b>12:30</b>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
<b>13:00</b>	Свободное время		
<b>13:40</b>	Подведение итогов дня, уборка территории		
<b>14:30</b>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>	<i>Уход домой</i>